

Утверждаю
Директор
КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
А. М. Вавулин



Пояснительная записка к Учебному плану
Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения
«Железногорская школа-интернат»

на 2024-2025 учебный год

г. Железногорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

№		страница
1	Нормативно-правовая база	3-4
2	Особенности учебного плана	4
3	Условия реализации учебного плана	4
4	Структура учебного плана	5
5	Учебный план (сетка часов) для 1а класса	Приложение №1
6	Учебный план (сетка часов) для 2а класса	Приложение №2
7	Учебный план (сетка часов) для 3а класса	Приложение №3
8	Учебный план (сетка часов) для 4а класса	Приложение №4
9	Учебный план (сетка часов) 3б/4б класса-комплекта	Приложение №5
10	Учебный план (сетка часов) 5а класса	Приложение №6
11	Учебный план (сетка часов) 5б/6а класса-комплекта	Приложение №7
12	Учебный план (сетка часов) 5в/6б класса-комплекта	Приложение №8
13	Учебный план (сетка часов) 7а класса	Приложение №9
14	Учебный план (сетка часов) 8а класса	Приложение №10
15	Учебный план (сетка часов) 8б класса	Приложение №11
16	Учебный план (сетка часов) 7б/8в класса-комплекта	Приложение №12
17	Учебный план (сетка часов) 9а класса	Приложение №13
18	Учебный план (сетка часов) 8б/9б класса-комплекта	Приложение №14
19	Учебный план (сетка часов) 9в класса	Приложение №15
20	Учебный план (сетка) для обучающихся получающих образование на дому 1-4 классов	Приложение №16
21	Учебный план (сетка) для обучающегося получающего образование на дому 5 - 7 классов	Приложение №17
22	Учебный план (сетка) для обучающихся получающих образование на дому 4 – 9 класс (вариант 1)	Приложение №18
23	Учебный план (сетка) для обучающихся получающих образование на дому 8-9 классов	Приложение №19

24	Учебный план (сетка) для обучающихся получающих образование на дому 9 классов (продолженное обучение)	Приложение №20
25	Разделение на группы по трудовому обучению (вариант 1)	Приложение №21
26	Разделение на группы по трудовому обучению (вариант 2)	Приложение №22
27	Разделение на группы по информатике	Приложение №23
28	Разделение на группы по основам социальной жизни	Приложение №24
29	Общая расписка	Приложение №25

I. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

Учебный план КГБОУ "Железногорская школа - интернат" разработан с целью приведения в соответствие с федеральными законодательными актами организации образовательного процесса в условиях отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам и адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 года № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы» (Приложение к письму Министерства образования Красноярского края от 04 сентября 2015 года № 75-9151);
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 года № 75-9151
- Требования СанПин «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав КГБОУ «Железногорская школа-интернат»;
- АООПы КГБОУ «Железногорская школа-интернат».

Учебный план КГБОУ «Железногорская школа-интернат» обеспечивает единство требований в образовательном пространстве и создаёт необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

II. Особенности учебного плана

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы.

Учебный год в школе-интернат начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025г.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

Во 2 классе в течение 1 полугодия оценки не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и др.)

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной программы, продолжительность учебного года для V - IX классов не менее 34 недель.

Обучение в школе - интернат проходит в режиме пятидневной учебной недели на основании ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, п.2.16, Устава школы-интерната, требований СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с решением общешкольного родительского комитета обучающихся о переходе на пятидневный режим работы (протокол заседания общешкольного родительского комитета №3 от 11.05. 2015г.).

Продолжительность уроков в 1 классе составляет 35 минут в I учебной четверти, начиная со II учебной четверти 40 минут; во 2-9 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

В 2024 - 2025 учебном году в школе-интернате будет функционировать **15 классов:**

№	Класс	Программа класса
1	1а класс	АООП УО 2 вариант
2	2а класс	АООП УО 2 вариант
3	3а класс	АООП УО 1 вариант
4	4а класс	АООП УО 1 вариант
5	3б/4б класс-комплект	АООП УО 2 вариант
6	5а класс	АООП УО 1 вариант
7	5б/6а класс-комплект	АООП УО 2 вариант
8	5в/6б класс-комплект	АООП УО 2 вариант ТМНР
9	7а класс	АООП УО 1 вариант
10	7б/8в класс-комплект	АООП УО 2 вариант
11	8г/9б класс-комплект	АООП УО 2 вариант
12	8а класс	АООП УО 1 вариант
13	8б класс	АООП УО 1 вариант
14	9а класс	АООП УО 1 вариант
15	9б класс	АООП УО 2 вариант ТМНР

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком работы, утвержденным директором школы-интерната.

III. Условия реализации учебного плана

Организация образовательного процесса направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, в максимальной степени способствующая их социальному развитию.

Целью реализации учебного плана является обеспечение социально-психологической и профессионально-трудовой готовности выпускников школы-интерната к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития.

Школа-интернат осуществляет реализацию следующих адаптированных образовательных программ: АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – ФАООП УО 1 вариант, АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - ФАООП УО 2 вариант.

Содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной

основной общеобразовательной программой, а для обучающихся, имеющих инвалидность, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

При совместном обучении в школе-интернат обучающихся с разными интеллектуальными нарушениями используются следующие варианты учебного плана:

1. учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО 1 вариант.

2. учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ФАООП УО 2 вариант.

Обучение в школе-интернате завершается итоговой аттестацией по технологии, комплексной контрольной работе по русскому языку, чтению, математике. После окончания обучения выпускники получают документ установленного образца (свидетельство об обучении).

IV. Структура учебного плана.

Организация учебного процесса, планирование максимальной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

В структуре учебного плана выделены 2 части: обязательная - инвариантная (федеральный компонент) и вариативная/часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражающие специфику образовательного учреждения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части (технология); введение учебного предмета, обеспечивающего удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (социально-бытовая ориентировка).

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

В V - IX классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится технология, имеющая профессиональную направленность.

Для занятий по технологии, основам социальной жизни обучающиеся V - IX классов делятся на две группы, исходя из количества обучающихся в классе. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Учебный план в **3а, 4а АООП УО (ИН) 1 вариант** классе состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность школьного обучения.

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область «Физическая культура» включает учебные предметы «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Ручной труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включает учебные предметы «Русский язык», «Речевая практика», «Ручной труд», направленная на формирование элементарных представлений о родном языке как средстве общения, источнике получения знаний, представления об окружающем мире при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В учебный план включены часы **внеурочной деятельности**, направленной на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: разговоры о важном, проектное, коммуникативное, информационная культура, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, марафоны знаний, «учение с увлечением»).

Учебный план в **5а, 7а, 8а, 8б, 9а АООП УО 1 вариант** состоит из **учебных предметов обязательной части**: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «Язык и речевая практика» включает учебные предметы «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика», «Информатика».

Предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Природоведение», «Биология».

Предметная область «Человек и общество» включает учебный предмет «Мир истории», «География», «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана включает учебный предмет «Профильный труд» для формирования трудовых умений, в соответствии с действующими профилями трудового обучения, исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В учебный план включены часы **внеурочной деятельности**, направленной на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития (разговоры о важном, проектное, марафоны знаний, коммуникативное и спортивно-оздоровительное) личности.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология». В 5 – 9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение.

Допрофессиональное трудовое обучение в 5 – 9 классах осуществляется по следующим направлениям: **столярное дело, швейное дело, растениеводство, штукатурно-малярное дело.**

Выбранные направления допрофессионального трудового обучения обусловлены региональными условиями, ориентированными на потребность в рабочих кадрах, индивидуальными особенностями психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей). Они помогут выпускникам после окончания школы-интерната в дальнейшей самостоятельной жизни, в устройстве своего быта, в работе на приусадебном участке, а также в трудоустройстве на предприятиях города, таких как: «Комбинат благоустройства», строительные организации, медико - санитарные учреждения, детские дошкольные учреждения, образовательные учреждения.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5 – 9 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей школьников и рекомендаций врача.

Распределение обучающихся по трудовым профилям в 2024/2025 уч. году следующее:

- 2 группы столярного дела 5а класс;
- 2 группы швейного дела 5а класс;
- 2 группы растениеводства 5а класс;
- 2 группы штукатурно-малярного 5а класс;
- 2 группы столярного дела 7а класс;
- 2 группы швейного дела 7а класс;
- 2 группы растениеводства 7а класс;
- 2 группы штукатурно-малярного 7а класс;
- 3 группы швейного дела 8а и 8б класса;
- 3 группы столярное дело 8а и 8б класса;
- 3 группы растениеводства 8а и 8б класса;
- 3 группы штукатурно-малярного 8а и 8б класса;
- 2 группы швейного дела 9а класса;
- 2 группы столярного дела 9а класс;
- 2 группы растениеводства 9а класс;
- 2 группы штукатурно-малярного 9а класс;

Итого: 36 групп трудового обучения.

Учебные предметы **«Основы социальной жизни»** позволяют формировать у обучающихся практические навыки по самообслуживанию, ведению домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Кроме того, разделы предмета направлены на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, что способствует усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса обучающихся, воспитанников.

Обучающиеся 5 – 9 классов на уроках основ социальной жизни могут делиться на 2 группы с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей и рекомендаций врача, а также наполняемостью классов.

Соответственно:

Класс	Количество групп
5а	2
7а	2
8а	1
8б	1
9а	2
Итого:	8

Обучающиеся 7а,8а,8б,9а класса на уроке «Информатика» делятся на 2 группы с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей и рекомендаций врача, а также наполняемостью класса.

Соответственно:

Класс	Количество групп
7а	2
8а	1
8б	1
9а	2
Итого:	6

Предметные области учебного плана могут изучаться только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

**Особенности программного обеспечения учебного плана
для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, со сложными и
множественными нарушениями.**

Учебный план 1а класса, 2а класса, 3б/4б класса-комплекта, 5б/6а класса-комплекта, 5в/6б класса-комплекта, 7б/8в класса-комплекта, 8г/9б класса-комплекта, 9в класса АООП УО 2 вариант для обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) разработан с учетом психофизического развития обучающихся.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обязательная часть включает шесть образовательных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», а также коррекционно-развивающие занятия.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом **«Математические представления»**.

Предметная область «Окружающий мир» включает учебные предметы **«Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»**.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физкультура».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд».

В 3б, 4б, 5в, 6а, 6б, 7б, 7в, 7г, 8в, 8г, 9б, 9в классах вводятся часы **домоводства**.

В 7б, 8в, 8г, 9б, 9в классе вводятся часы предмета «Профильный труд» (растениеводство, декоративно-прикладное искусство, основы клининга, основы штукатурно-малярного дела).

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 7б/8в, 8г/9б, класса-комплекта, 9в класса делятся на группы, исходя из наполняемости класса. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей школьников и рекомендаций врача.

Распределение обучающихся по трудовым профилям в 2024/2025 уч. году следующее:

Класс	Количество групп
7б/8в, 8г/9б	3
9в	2
8г/9б	1
Итого:	6

Трудовая подготовка представлена следующими учебными предметами: «Технология (растениеводство)», «Технология (декоративно-прикладное искусство)», «Технология (основы малярного дела)», «Технология (основы клининга)». Акцент в обучении переносится на формирование у школьников умения использовать учебные знания (в самом элементарном предьявлении) для решения повседневных жизненных задач с целью минимизации социальной инвалидности, преодоления житейской (бытовой) зависимости от ближайшего окружения (семьи).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия направленных на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы.

В учебный план включены часы **внеурочной деятельности**, направленной на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: разговоры о важном, проектное, коммуникативное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность.

Особенности развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, со сложными и множественными нарушениями, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях.

Обучение на дому

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в КГБОУ «Железногорская школа-интернат» для обучающихся, воспитанников, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения

родителей (законных представителей) обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому.

Учебный план для обучающихся на дому рассчитан на 5 дневную рабочую неделю.

В 2024/2025 уч. году на дому будет обучаться 33 обучающихся, из них:

По программе ФАООП УО (ИН) 2 вариант: 2 класс – 4 обучающихся; 3 класс – 2 обучающихся; 4 класс – 1 обучающийся; 5 класс - 1 обучающийся; 6 класс - 4 обучающихся, 7 класс - 1 обучающийся, 8 класс - 5 обучающихся, 9 класс – 9 обучающихся.

По программе ФАООП УО (ИН) 1 вариант: 3 класс – 1 обучающийся, 4 класс - 1 обучающийся; 8 класс - 2 обучающихся, 9 класс – 2 обучающийся

Недельная нагрузка разделена:

- по очной форме с педагогом школы в размере 8 часов;
- оставшаяся недельная нагрузка отводится на самостоятельное освоение адаптированной программы.

Учебный план для обучающихся на дому разработан с учетом индивидуальных программ реабилитации, рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии, психофизиологических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на основе методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013).

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2 – 9 классах текущая аттестация проводится в течение всей четверти, по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в предпоследнюю неделю учебного года.

Итоговая аттестация проводится в 9-ых классах для обучающихся по ФАООП УО 1 вариант:

- в виде комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни
- по технологии (профиль) для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости;

Итоговая аттестация проводится в 9-ых классах для обучающихся по ФАООП УО 2 вариант:

- по основам социальной жизни для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости;
- в форме наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных условиях для обучающихся с тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости, ТМНР.

Учебный план КГБОУ «Железногорская школа – интернат» имеет необходимое кадровое, программное, материально-техническое обеспечение.