

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат" _____ сулин А.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1а КЛАССА АООП УО (иН) 2 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть			1а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2.	Математика	2.1. Математические представления	2
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
		3.2. Человек	2
		3.3. Домоводство	0
		3.4. Окружающий социальный мир	1
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2
		4.2. Изобразительная деятельность	3
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6.	Технология	6.1. Профильный труд	0
ИТОГО			17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4
1		Математические представления	1
2		Человек	1
3		Окружающий социальный мир	1
4		Окружающий природный мир	1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21
Коррекционные курсы:			
1.	Сенсорное развитие		1
2.	Предметно-практические действия		1
3.	Двигательное развитие		1
4.	Альтернативная коммуникация		1
5.	Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого коррекционные курсы			5
Внеурочная деятельность:			
1.	Разговоры о важном		1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
3.	Проектная деятельность		1
4.	Коммуникативная деятельность		0,5
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
6.	Информационная культура		0,5
7.	Реабилитационная (абилитационная) деятельность		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
Всего к финансированию:			31
формы промежуточной аттестации		наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях	



Приложение 1
Утверждаю

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат" _____ вулин А.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 2а КЛАССА АООП УО (ИН) 2 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть			2а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2.	Математика	2.1. Математические представления	2
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
		3.2. Человек	2
		3.3. Домоводство	0
		3.4. Окружающий социальный мир	1
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2
		4.2. Изобразительная деятельность	3
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6.	Технология	6.1. Профильный труд	0
ИТОГО			17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
1		Математические представления	1
2		Человек	1
3		Окружающий социальный мир	1
4		Речь и альтернативная коммуникация	2
5		Окружающий природный мир	1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23
Коррекционные курсы:			
1.	Сенсорное развитие		1
2.	Предметно-практические действия		1
3.	Двигательное развитие		1
4.	Альтернативная коммуникация		1
5.	Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого коррекционные курсы			5
Внеурочная деятельность:			
1.	Разговоры о важном		1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
3.	Проектная деятельность		1
4.	Коммуникативная деятельность		0,5
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
6.	Информационная культура		0,5
7.	Реабилитационная (абилитационная) деятельность		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
Всего к финансированию:			33
формы промежуточной аттестации		наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 3а КЛАССА АООП УО (ИН) 1 ВАГ

**краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество
Обязательная часть			3а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
		1.2. Чтение	4
		1.3. Речевая практика	2
2.	Математика	2.1. Математика	4
3.	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4.	Искусство	4.1. Музыка	1
		4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1
5.	Физическая культура	5. Адаптивная физическая культура	3
6.	Технология	6.1. Ручной труд	1
ИТОГО			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
1		Ручной труд	1
2		Русский язык	1
3		Речевая практика	1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23
7.	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
	7.1. Логопедические занятия		2
	7.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
	7.3. Ритмика		1
Итого коррекционно-развивающая область			5
8.	Внеурочная деятельность:		
	1. Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1
	2. Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
	3. Проектная деятельность		1
	4. Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
	5. Информационная культура		0,5
	6. Марафоны знаний		0,5
	7. "Учение с увлечением"		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
Всего к финансированию:			33
формы промежуточной аттестации	комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального/группового проекта; проверочная работа; диктант; сочинение; изложение; творческое задание; дифференцированный зачет;		

Директор КГБОУ "Железногорская школа-интернат" _____ лин А.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 4а КЛАССА АООП УО (ИН) 1 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железногорская школа - интернат" на 2024/2025 учебный год			
№	Предметные области	Учебные предметы	Количество
Обязательная часть			4а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
		1.2. Чтение	4
		1.3. Речевая практика	2
2.	Математика	2.1. Математика	4
3.	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4.	Искусство	4.1. Музыка	1
		4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1
5.	Физическая культура	5. Адаптивная физическая культура	3
6.	Технология	6.1. Ручной труд	1
ИТОГО			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
1.		Русский язык	1
2.		Речевая практика	1
3.		Ручной труд	1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23
7.	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
	7.1. Логопедические занятия		2
	7.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
	7.3. Ритмика		1
Итого коррекционно-развивающая область			5
8.	Внеурочная деятельность:		
	1. Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1
	2. Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
	3. Проектная деятельность		1
	4. Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
	5. Информационная культура		0,5
	6. Марафоны знаний		0,5
	7. "Учение с увлечением"		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
Всего к финансированию:			33
формы промежуточной аттестации		комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального/группового проекта; проверочная работа; диктант; сочинение; изложение; творческое задание; дифференцированный зачет; собеседование; сдача нормативов; практическое задание; практическая работа	



Приложение 3

Утверждаю

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат" _____

И.А.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 36/46 КЛАСС-КОМПЛЕКТА АООП УО (ИН) 2 В. ПЛАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			36	46
Обязательная часть			36	46
1.	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	
2.	Математика	2.1. Математические представления	2	
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	
		3.2. Человек	2	
		3.3. Домоводство	1	
		3.4. Окружающий социальный мир	1	
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2	
		4.2. Изобразительная деятельность	3	
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	
6.	Технология	6.1. Профильный труд	0	
ИТОГО			17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
1	Адаптивная физкультура (ритмика)		2	
2	Окружающий социальный мир		2	
3	Математические представления		1	
4	Окружающий природный мир		1	
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	
Коррекционные курсы:				
1.	Сенсорное развитие		1	
2.	Предметно-практические действия		1	
3.	Двигательное развитие		1	
4.	Альтернативная коммуникация		1	
5.	Коррекционно-развивающие занятия		1	
Итого коррекционные курсы			5	
Внеурочная деятельность:				
1.	Разговоры о важном		1	
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5	
3.	Проектная деятельность		1	
4.	Коммуникативная деятельность		0,5	
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	
6.	Информационная культура		0,5	
7.	Реабилитационная (абилитационная) деятельность		0,5	
Итого внеурочная деятельность			5	
Всего к финансированию:			33	
формы промежуточной аттестации		наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях		

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат" _____

Утверждаю

_____ и. А. М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5а КЛАССА АОП УО (ИН) 1 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год			
№	Предметные области	Учебные предметы	Количество
Обязательная часть			5а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
		1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2.	Математика	2.1. Математика	4
		2.2. Информатика	0
3.	Естествознание	3.1. Природоведение	2
		3.2. Биология	0
4.	Человек и общество	4.1. География	0
		4.2. Основы социальной жизни	2
		4.3. Мир истории	0
		4.4. История Отечества	0
5.	Искусство	4.1. Музыка	1
		4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2
6.	Физическая культура	5. Адаптивная физическая культура	2
7.	Технология	7.1. Профильный труд (швейное дело)	2
		7.2. Профильный труд (столярное дело)	2
		7.3. Профильный труд (штукатурно-малярное дело)	2
ИТОГО			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Профильный труд (растениеводство)			2
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29
8.	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
	8.1. Логопедические занятия		2
	8.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
	8.3. Ритмика		1
Итого коррекционно-развивающая область			5
9.	Внеурочная деятельность:		
	1. Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1
	2. Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
	3. Проектная деятельность		1
	4. Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
	5. Информационная культура		0,5
	6. Марафоны знаний		0,5
	7. "Учение с увлечением"		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
ИТОГО			39
Деление на группы по основам социальной жизни, профильному труду			
1.	Человек и общество	Основы социальной жизни	2
2.	Технология	Профильный труд	8
Всего к финансированию:			49
формы промежуточной аттестации		комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального/группового проекта; проверочная работа; диктант; сочинение; изложение; творческое задание; дифференцированный зачет; собеседование; сдача нормативов; практическое задание; практическая работа	

Утверждаю

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат" _____ М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5б/6а КЛАСС-КОМПЛЕКТА АООП УО (ИН) 2 ВАРИ.

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			5б	6а
Обязательная часть			5б	6а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	
2.	Математика	2.1. Математические представления	2	
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	
		3.2. Человек	2	1
		3.3. Домоводство	3	5
		3.4. Окружающий социальный мир	2	
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2
		4.2. Изобразительная деятельность	3	
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2
6.	Технология	6.1. Профильный труд (декоративно прикладное искусство)	0	2
ИТОГО			23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	
1		Человек	0	1
2		Домоводство	2	0
3		Музыка и движение	0	1
4		Адаптивная физкультура	0	1
5		Речь и альтернативная коммуникация	1	1
6		Окружающий социальный мир	1	1
		Окружающий природный мир	1	1
7		Изобразительная деятельность	1	0
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие			1	
2. Предметно-практические действия			1	
3. Двигательное развитие			1	
4. Альтернативная коммуникация			1	
5. Коррекционно-развивающие занятия			1	
Итого коррекционные курсы			5	
Внеурочная деятельность:				
1. Разговоры о важном			1	
2. Спортивно-оздоровительная деятельность			0,5	
3. Проектная деятельность			1	
4. Коммуникативная деятельность			0,5	
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность			1	
6. Информационная культура			0,5	
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность			0,5	
Итого внеурочная деятельность			5	
ИТОГО			39	40
Всего к финансированию:			39	2

формы промежуточной аттестации

наблюдение за выполнением обучающимися
специально подобранных заданий в естественных и
искусственно созданных ситуациях

Утверждаю

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат"

А.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5в/6б КЛАСС-КОМПЛЕКТА АООП УО (ИН) 2 ВАР.

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			5в	6б
Обязательная часть			5в	6б
1.	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	
2.	Математика	2.1. Математические представления	2	
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	
		3.2. Человек	2	1
		3.3. Домоводство	3	5
		3.4. Окружающий социальный мир	2	
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2
		4.2. Изобразительная деятельность	3	
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2
6.	Технология	6.1. Профильный труд	0	2
ИТОГО			23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	
1		Человек	0	1
2		Домоводство	2	0
3		Музыка и движение	0	1
4		Адаптивная физкультура	0	1
5		Речь и альтернативная коммуникация	1	1
6		Окружающий социальный мир	1	1
		Окружающий природный мир	1	1
7		Изобразительная деятельность	1	0
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие			1	
2. Предметно-практические действия			1	
3. Двигательное развитие			1	
4. Альтернативная коммуникация			1	
5. Коррекционно-развивающие занятия			1	
Итого коррекционные курсы			5	
Внеурочная деятельность:				
1. Разговоры о важном			1	
2. Спортивно-оздоровительная деятельность			0,5	
3. Проектная деятельность			1	
4. Коммуникативная деятельность			0,5	
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность			1	
6. Информационная культура			0,5	
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность			0,5	
Итого внеурочная деятельность			5	
ИТОГО			39	40
Всего к финансированию:			38	0

формы промежуточной аттестации

наблюдение за выполнением обучающимися
специально подобранных заданий в естественных и
искусственно созданных ситуациях

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7а КЛАССА АООП УО (ИН) 1 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железногорская школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество
Обязательная часть			7а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
		1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2.	Математика	2.1. Математика	3
		2.2. Информатика	1
3.	Естествознание	3.1. Природоведение	0
		3.2. Биология	2
4.	Человек и общество	4.1. География	2
		4.2. Мир истории	0
		4.3. Основы социальной жизни	2
		4.4. История Отечества	2
5.	Искусство	5.1. Рисование	0
		5.2. Музыка	0
6.	Физическая культура	6. Адаптивная физическая культура	2
7.	Технология	7.1. Профильный труд (швейное дело)	5
		7.2. Профильный труд (столярное дело)	1
		7.3. Профильный труд (штукатурно-малярное дело)	1
ИТОГО			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Профильный труд (растениеводство)			1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
8.	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
	8.1. Логопедические занятия		2
	8.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
	8.3. Ритмика		1
Итого коррекционно-развивающая область			5
9.	Внеурочная деятельность:		
	1. Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1
	2. Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
	3. Проектная деятельность		1
	4. Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
	5. Информационная культура		0,5
	6. Марафоны знаний		0,5
	7. "Учение с увлечением"		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
ИТОГО			40
Деление на группы по основам социальной жизни, профильному труду			
1.	Математика	Информатика	1
2.	Человек и общество	Основы социальной жизни	2
3.	Технология	Профильный труд	8
Всего к финансированию:			51
формы промежуточной аттестации	комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального/группового проекта; проверочная работа; диктант; сочинение; изложение; творческое задание; дифференцированный зачет; собеседование; сдача нормативов; практическое задание; практическая работа		

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат" _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 8а КЛАССА АООП УО (ИН) АНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество
Обязательная часть			8а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
		1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2.	Математика	2.1. Математика	3
		2.2. Информатика	1
3.	Естествознание	3.1. Природоведение	0
		3.2. Биология	2
4.	Человек и общество	4.1. География	2
		4.2. Мир истории	0
		4.3. Основы социальной жизни	2
		4.4. История отечества	2
5.	Искусство	5.1. Рисование	0
		5.2. Музыка	0
6.	Физическая культура	6. Адаптивная физическая культура	2
7.	Технология	7.1. Профильный труд (швейное дело)	4
		7.2. Профильный труд (столярное дело)	1
		7.3. Профильный труд (растениводство)	1
		7.4. Профильный труд (штукатурно-малярное дело)	1
ИТОГО			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Профильный труд (швейное дело)			1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)			30
8.	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
	8.1. Логопедические занятия		2
	8.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
	8.3. Ритмика		1
Итого коррекционно-развивающая область			5
9.	Внеурочная деятельность:		
	1. Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1
	2. Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
	3. Проектная деятельность		1
	4. Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
	5. Информационная культура		0,5
	6. Марафоны знаний		0,5
	7. "Учение с увлечением"		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
ИТОГО			40
Деление на группы по основам социальной жизни, профильному труду			
1.	Технология	Профильный труд	8
Всего к финансированию:			48
формы промежуточной аттестации	комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального/группового проекта; проверочная работа; диктант; сочинение; изложение; творческое задание; дифференцированный зачет; собеседование; сдача нормативов; практическое задание; практическая работа		



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 86 КЛАССА АОП УО (ИН) 1 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество
Обязательная часть			86
1.	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
		1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2.	Математика	2.1. Математика	3
		2.2. Информатика	1
3.	Естествознание	3.1. Природоведение	0
		3.2. Биология	2
4.	Человек и общество	4.1. География	2
		4.2. Мир истории	0
		4.3. Основы социальной жизни	2
		4.4. История отечества	2
5.	Искусство	5.1. Рисование	0
		5.2. Музыка	0
6.	Физическая культура	6. Адаптивная физическая культура	2
7.	Технология	7.1. Профильный труд (швейное дело)	1
		7.2. Профильный труд (столярное дело)	1
		7.3. Профильный труд (растениводство)	4
		7.4. Профильный труд (штукатурно-малярное дело)	1
ИТОГО			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Профильный труд (растениводство)			1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)			30
8.	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
	8.1. Логопедические занятия		2
	8.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
	8.3. Ритмика		1
Итого коррекционно-развивающая область			5
9.	Внеурочная деятельность:		
1.	Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
3.	Проектная деятельность		1
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
5.	Информационная культура		0,5
6.	Марафоны знаний		0,5
7.	"Учение с увлечением"		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
ИТОГО			40
Всего к финансированию:			40
формы промежуточной аттестации	комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального/группового проекта; проверочная работа; диктант; сочинение; изложение; творческое задание; дифференцированный зачет; собеседование; сдача нормативов; практическое задание; практическая работа		



Приложение 7
Утверждаю

Директор КГБОУ "Железногорская школа-интернат" А.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7Б/8В КЛАССА АС 2 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железногорская школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			7б/8в	
1.	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	
2.	Математика	2.1. Математические представления	2	
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	
		3.2. Человек	1	
		3.3. Домоводство	5	
		3.4. Окружающий социальный мир	2	3
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2	
		4.2. Изобразительная деятельность	3	
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	
6.	Технология	6.1. Профильный труд	2	4
ИТОГО			24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	
1	Окружающий социальный мир		1	0
2	Профильный труд		2	0
3	Окружающий природный мир		1	
4	Профильный труд		1	
5	Адаптивная физкультура (ритмика)		1	
6	Рисунок		0	3
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие			1	
2. Предметно-практические действия			1	
3. Двигательное развитие			1	
4. Альтернативная коммуникация			1	
5. Коррекционно-развивающие занятия			1	
Итого коррекционные курсы			5	
Внеурочная деятельность:				
1. Разговоры о важном			1	
2. Спортивно-оздоровительная деятельность			0,5	
3. Проектная деятельность			1	
4. Коммуникативная деятельность			0,5	
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность			1	
6. Информационная культура			0,5	
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность			0,5	
Итого внеурочная деятельность			5	
ИТОГО			40	
Деление на группы по домоводству, профильному труду				
1.	Окружающий мир	Домоводство	2	
2.	Технология	Профильный труд	5	
Всего к финансированию:			47	

формы промежуточной аттестации

наблюдение за выполнением обучающимися
специально подобранных заданий в естественных и
искусственно созданных ситуациях

Директор КГБОУ "Железногорская школа-интернат"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 8Г/9Б КЛАСС-КОМПЛЕКТА АООП (ИН) 2 ВАРИАНТ**

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железногорская школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			8г	9б
Обязательная часть			8г	9б
1.	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	
2.	Математика	2.1. Математические представления	2	
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	
		3.2. Человек	1	0
		3.3. Домоводство	5	
		3.4. Окружающий социальный мир	3	
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2	
		4.2. Изобразительная деятельность	0	
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	
6.	Технология	6.1. Профильный труд	4	5
ИТОГО			24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	
1		Человек и его здоровье	0	1
2		Профильный труд	1	0
3		Рисунок	2	
4		Профильный труд (основы клининга)	1	
5		Окружающий природный мир	1	
6		Адаптивная физкультура (ритмика)	1	
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной)			30	30
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие			1	
2. Предметно-практические действия			1	
3. Двигательное развитие			1	
4. Альтернативная коммуникация			1	
5. Коррекционно-развивающие занятия			1	
Итого коррекционные курсы			5	
Внеурочная деятельность:				
1. Разговоры о важном			1	
2. Спортивно-оздоровительная деятельность			0,5	
3. Проектная деятельность			1	
4. Коммуникативная деятельность			0,5	
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность			1	
6. Информационная культура			0,5	
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность			0,5	
Итого внеурочная деятельность			5	
ИТОГО			40	
формы промежуточной аттестации		наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях		



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 9а КЛАССА АООП УО (ИН) 1 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество
Обязательная часть			9а
1.	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
		1.2. Чтение (литературное чтение)	4
2.	Математика	2.1. Математика	3
		2.2. Информатика	1
3.	Естествознание	3.1. Природоведение	0
		3.2. Биология	2
4.	Человек и общество	4.1. География	2
		4.2. Мир истории	0
		4.3. Основы социальной жизни	2
		4.4. История отечества	2
5.	Искусство	5.1. Рисование	0
		5.2. Музыка	0
6.	Физическая культура	6. Адаптивная физическая культура	2
7.	Технология	7.1. Профильный труд (штукатурно-малярное дело)	5
		7.2. Профильный труд (столярное дело)	1
		7.3. Профильный труд (растениводство)	1
ИТОГО			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Профильный труд (швейное дело)			1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
8	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
	8.1. Логопедические занятия		2
	8.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
	8.3. Ритмика		1
Итого коррекционно-развивающая область			5
9.	Внеурочная деятельность:		
1.	Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)		1
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность		0,5
3.	Проектная деятельность		1
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность		1
5.	Информационная культура		0,5
6.	Марафоны знаний		0,5
7.	"Учение с увлечением"		0,5
Итого внеурочная деятельность			5
ИТОГО			40
Деление на группы по основам социальной жизни, профильному труду			
1.	Человек и общество	Основы социальной жизни	2
2.	Технология	Профильный труд	8
3.	Математика	Информатика	1
Всего к финансированию:			51
формы промежуточной аттестации	комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального/группового проекта; проверочная работа; диктант; сочинение; изложение; творческое задание; дифференцированный зачет; собеседование; сдача нормативов; практическое задание; практическая работа		

Директор КГБОУ "Железногорская школа-интернат" _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 9в КЛАССА АООП УО (ИН) 2 ВАРИАНТ ТМНР

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железногорская школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть			9в
1.	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3
2.	Математика	2.1. Математические представления	2
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2
		3.2. Домоводство	5
		3.3. Окружающий социальный мир	3
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	2
5.	Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2
6.	Технология	6.1. Профильный труд	5
ИТОГО			24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
1	Математические представления		1
2	Речь и альтернативная коммуникация		1
3	Человек и его здоровье		1
4	Рисунок		1
5	Окружающий социальный мир		1
6	Окружающий природный мир		1
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие			1
2. Предметно-практические действия			1
3. Двигательное развитие			1
4. Альтернативная коммуникация			1
5. Коррекционно-развивающие занятия			1
Итого коррекционные курсы			5
Внеурочная деятельность:			
1. Разговоры о важном			1
2. Спортивно-оздоровительная деятельность			0,5
3. Проектная деятельность			1
4. Коммуникативная деятельность			0,5
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность			1
6. Информационная культура			0,5
7. Реабилитационная (абилитационная) деятельность			0,5
Итого внеурочная деятельность			5
Всего к финансированию:			40
формы промежуточной аттестации		наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях	

Утверждаю
 Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ДОМУ АООП УО (ИИ) 2 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№	Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Ф.И.																													
			2 класс АООП 2 ВАРИАНТ												3 класс АООП 2 ВАРИАНТ						4 класс АООП 2 ВАРИАНТ											
			Новиков Александр			Сушкова Ульяна			Сушкова Василиса			Семашко Злата			Ветров Натан			Карпова София			Бойко Юлия			Лашин Владислав			Порхун Полина			Поршукров Ярополк		
			индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого	индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого	индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого	индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого	индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого	индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого	индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого	индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого	индл тия с учителем	самосто тельное изучение	итого			
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
2.	Математика	Математические представления	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
4.		Человек	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
5.		Домоводство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
6.		Окружающий социальный мир	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
7.	Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
8.		Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3
9.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
10.	Технологии	Профильный труд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого			7	10	17	7	10	17	7	10	17	7	10	17	7	10	17	7	10	17	7	10	17	7	10	17	7	10	17	7	10	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
1		Речь и альтернативная коммуникация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
2		Окружающий природный мир	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3		Окружающий социальный мир	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4		Математические представления	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
5		Адаптивная физкультура	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6		Человек	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7		Домоводство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			7	16	23	7	16	23	7	16	23	7	16	23	7	16	23	7	16	23	7	16	23	7	16	23	7	16	23	7	16	23
Внеурочная деятельность																																
Художественно - эстетическая творческая деятельность			0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Коррекционные курсы																																
Реабилитационная (абилитационная) деятельность			0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			8	25	33	8	25	33	8	25	33	8	25	33	8	25	33	8	25	33	8	25	33	8	25	33	8	25	33	8	25	33
промежуточная аттестация			наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях																													

Утверждаю

Директор КГБОУ "Железногорская школа-интернат" _____

А.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ДОМУ АООП УО (ИВ) _____

красового государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железногорская школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№	Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Ф.И.														
			5 класс АООП 2 ВАРИАНТ			6 класс АООП 2 ВАРИАНТ									7 класс АООП 2 вариант		
			Постригань Вячеслав			Ангаров Ярослав			Лушников Богдан			Северин Виктория			Фисенко Алина		
индивидуальность	участие	итого	индивидуальность	участие	итого	индивидуальность	участие	итого	индивидуальность	участие	итого	индивидуальность	участие	итого	индивидуальность	участие	итого
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.	Математика	Математические представления	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
4.		Человек	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
5.		Домоводство	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
6.		Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
7.	Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
8.		Изобразительная деятельность	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
9.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
10	Технологии	Профильный труд (ручной труд)	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Итого			7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24
Часть, формируемая участниками образовательных			0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
1		Математические представления	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
2		Домоводство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3		Окружающий социальный мир	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4		Окружающий природный мир	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
5		Речь и альтернативная коммуникация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6		Адаптивная физкультура	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
7		Человек	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30
Внеурочная деятельность																	
Художественно - эстетическая творческая деятельность			0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Коррекционные курсы																	
Реабилитационная (абилитационная) деятельность			0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40
промежуточная аттестация			наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях														



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ДОМУ АООП УО (ИН) 1 ВАРИАНТ
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железнодорожная школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№	Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Ф.И.															Ф.И.					
			3 класс АООП 1 вариант			4 класс АООП 1 вариант			6 класс АООП 1 вариант			8 класс АООП 1 вариант			9 класс АООП 1 вариант			9 класс АООП (продолг)					
			Шевченко Кристина			Коваленков Никита			Давыдов Никита			Сиделев Данила			Ямольский Даниил			Козлик Александр			Бочкарёва Валерия		
индивидуальное	участие в самостоятельном	итого	индивидуальное	участие в самостоятельном	итого	индивидуальное	участие в самостоятельном	итого	индивидуальное	участие в самостоятельном	итого	индивидуальное	участие в самостоятельном	итого	индивидуальное	участие в самостоятельном	итого	индивидуальное	участие в самостоятельном	итого			
1	Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
		Чтение (литературное чтение)	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
		Речевая практика	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Математика	Математика	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Природоведение	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
		География	0	0	0	0	0	0	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
4	Человек и общество	Мир истории	0	0	0	0	0	0	0,5	1,5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		История Отечества	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
		Основы социальной жизни	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
5	Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
7	Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Профильный труд (ручной труд)	0	0	0	0	0	0	0,5	5,5	6	0,5	6,5	7	0,5	6,5	7	0,5	6,5	7	0,5	6,5	7
Итого			7	13	20	7	13	20	7	21	28	7	22	29	7	22	29	7	22	29	7	22	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	3	3	0	3	3	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
1		Русский язык	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		Речевая практика	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3		Мир природы и человека	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4		Ручной труд	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5		Профильный труд (ручной труд)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			7	16	23	7	16	23	7	23	30	7	23	30									
Внеурочная деятельность																							
Спортивно - оздоровительная деятельность			0,5	5,5	6	0,5	5,5	6	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Коррекционные курсы																							
Художественно - эстетическая творческая деятельность			0,5	3,5	4	0,5	3,5	4	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			8	25	33	8	25	33	8	32	40	8	32	40									
промежуточная аттестация			комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; письменные и устные экзамены; тестирование; защита индивидуального/группового проекта; проверочная работа; диктант; сочинение; изложение; творческое задание; дифференцированный зачет; собеседование; сдача нормативов; практическое задание; практическая работа																				

Утверждаю

Директор КГБОУ "Железногорская школа-интернат"

н А.М.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ДОМУ АООГ
ВАРИАНТ
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железногорская школа - интернат" на
2024/2025 учебный год**

№	Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Ф.И.											
			8 класс									9 КЛАСС		
			Гладкий Георгий			Мишин Матвей			Шулаева Злата			Тубальцев Владими		
			инд.заня тия с	самостоя тельное	ИТОГО	инд.заня тия с	самостоя тельное	ИТОГО	инд.заня тия с	самостоя тельное	ИТОГО	инд.заня тия с	самостоя тельное	ИТОГО
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.	Математика	Математические представления	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
4.		Человек	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0	0	0
5.		Домоводство	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
6.		Окружающий социальный мир	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
7.	Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
8.		Изобразительная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
10	Технологии	Профильный труд (ручной труд)	0,5	3,5	4	0,5	3,5	4	0,5	3,5	4	1	4	5
Итого			7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24
Часть, формируемая участниками			0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
1	Математические представления		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Человек		0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
3	Изобразительная деятельность		0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0
4	Адаптивная физкультура		0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
5	Человек и его здоровье		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Рисунок		0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0
7	Профильный труд (ручной труд)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
8	Домоводство		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30
Внеурочная деятельность														
Художественно эстетическая деятельность			0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Коррекционные курсы														
Коррекционно-развивающие занятия			0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40
промежуточная аттестация			наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях											



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ДОМУ _____ Д) 2 ВАРИАНТ

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Железногорская школа - интернат" на 2024/2025 учебный год

№	Образовательные области	Образовательные компоненты (предметы)	Ф.И.																										
			9 (пролонгированный)																										
			Афонин Николай				Иванов Данила				Коробов Азамат				Несрасов Андрей				Несрасова Вероника				Петров Данила				Чекунов Михаил		
индивидуальная	самостоятельное	труппное	итого	индивидуальная	самостоятельное	труппное	итого	индивидуальная	самостоятельное	труппное	итого	индивидуальная	самостоятельное	труппное	итого	индивидуальная	самостоятельное	труппное	итого	индивидуальная	самостоятельное	труппное	итого	индивидуальная	самостоятельное	труппное	итого		
1.	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2.	Математика	Математические представления	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
3.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
4.		Человек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.		Домоводство	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
6.		Окружающий социальный мир	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
7.	Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
8.		Изобразительная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
10.	Технологии	Профильный труд (ручной труд)	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	5
Итого			7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24	7	17	24
Часть, формируемая участниками			0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6
1		Математические представления	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		Человек и его здоровье	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3		Рисунок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4		Человек	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5		Изобразительная деятельность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6		Адаптивная физкультура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7		Профильный труд (ручной труд)	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5
8		Домоводство	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30	7	23	30
Внеурочная деятельность																													
Художественно - эстетическая творческая деятельность			0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Коррекционные курсы																													
Реабилитационная (абилитационная) деятельность			0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40	8	32	40
промежуточная аттестация			наблюдение за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественно и искусственно созданных ситуациях																										

Утверждаю

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат"



Группы обучающихся КГБОУ "Железнодорожная общеобразовательная школа-интернат" по технологии на 2024/25 учебный год

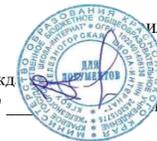
Технология 9А класс							
столярное дело	швейное дело	штукатурно-малярное	растениеводство	штукатурно-малярное	швейное дело	растениеводство	столярное дело
Глухов А.Д. 5 ч	Казанина С.П. 1ч	Аристова Г.Н. 1ч	Иванова В.А. 1ч	Аристова Г.Н. 5 ч	Казанина С.П. 1ч	Иванова В.А. 1ч	Глухов А.Д. 1ч
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	2 группа	2 группа	2 группа	2 группа
1. Васенин А.	1. Васенин А.	1. Васенин А.	1. Васенин А.	1. Баршаков Е.	1. Баршаков Е.	1. Баршаков Е.	1. Баршаков Е.
2. Решетников К.	2. Решетников К.	2. Решетников К.	2. Решетников К.	2. Бридской И.	2. Бридской И.	2. Бридской И.	2. Бридской И.
3. Саможиков И.	3. Саможиков И.	3. Саможиков И.	3. Саможиков И.	3. Савельева Л.	3. Савельева Л.	3. Савельева Л.	3. Савельева Л.
4. Симонова А.	4. Симонова А.	4. Симонова А.	4. Симонова А.	4. Сахбиев А.	4. Сахбиев А.	4. Сахбиев А.	4. Сахбиев А.
5. Соколенко Д.	5. Соколенко Д.	5. Соколенко Д.	5. Соколенко Д.	5. Свинухов Я.	5. Свинухов Я.	5. Свинухов Я.	5. Свинухов Я.
				6. Жигляев Т.	6. Жигляев Т.	6. Жигляев Т.	6. Жигляев Т.

Технология 8 А, 8 Б класс					
швейное дело			штукатурно-малярное		
Казанина С.П. 5 ч	Казанина С.П. 1 ч	Казанина С.П. 1 ч	Аристова Г.Н. 5ч	Аристова Г.Н. 1ч	Аристова Г.Н. 1ч
1 группа	2 группа	3 группа	2 группа	1 группа	3 группа
1. Волошаненко	1. Васильев А.	1. Алексеев М.	1. Васильев А.	1. Волошаненко	1. Алексеев М.
2. Непомнящая К.	2. Емельяненко Д.	2. Захаров Н.	2. Емельяненко Д.	2. Непомнящая К.	2. Захаров Н.
3. Торлин Д.	3. Колдырев М.	3. Зенин М.	3. Колдырев М.	3. Торлин Д.	3. Зенин М.
4. Оришний В.	4. Монахов Д.	4. Курамшин Р.	4. Монахов Д.	4. Оришний В.	4. Курамшин Р.
5. Жигяева А.	5. Таланов К.	5. Николайчук И.	5. Таланов К.	5. Жигяева А.	5. Николайчук И.
		6. Семенов В.			6. Семенов В.

Технология 8 А, 8 Б класс					
растениеводство			столярное дело		
Исупова Е.С. 5 ч	Исупова Е.С. 1 ч	Исупова Е.С. 1 ч	Глухов А.Д. 1 ч	Глухов А.Д. 1 ч	Глухов А.Д. 1 ч
3 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	3 группа
1. Алексеев М.	1. Волошаненко	1. Васильев А.	1. Волошаненко	1. Васильев А.	1. Алексеев М.
2. Захаров Н.	2. Непомнящая К.	2. Емельяненко Д.	2. Непомнящая К.	2. Емельяненко Д.	2. Захаров Н.
3. Зенин М.	3. Торлин Д.	3. Колдырев М.	3. Торлин Д.	3. Колдырев М.	3. Зенин М.
4. Курамшин Р.	4. Оришний В.	4. Монахов Д.	4. Оришний В.	4. Монахов Д.	4. Курамшин Р.
5. Николайчук И.	5. Жигляева А.	5. Таланов К.	5. Жигляева А.	5. Таланов К.	5. Николайчук И.
6. Семенов В.					6. Семенов В.

Технология 7А класс							
столярное дело	швейное дело	штукатурно-малярное	растениеводство	швейное дело	штукатурно-малярное	растениеводство	столярное дело
Глухов А.Д. 5 ч	Казанина С.П. 1ч	Аристова Г.Н. 1ч	Иванова В.А. 1ч	Казанина С.П. 5ч	Аристова Г.Н. 1ч	Иванова В.А. 1ч	Глухов А.Д. 1ч
1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	2 группа	2 группа	2 группа	2 группа
1.Жерносеков А.	1.Жерносеков А.	1.Жерносеков А.	1.Жерносеков А.	1.Абрамова Н.	1.Абрамова Н.	1.Абрамова Н.	1.Абрамова Н.
2.Землянко Э.	2.Землянко Э.	2.Землянко Э.	2.Землянко Э.	2.Карепов К.	2.Карепов К.	2.Карепов К.	2.Карепов К.
3.Шурпак Н.	3.Шурпак Н.	3.Шурпак Н.	3.Шурпак Н.	3.Манасян А.	3.Манасян А.	3.Манасян А.	3.Манасян А.
4.Мукимов К.	4.Мукимов К.	4.Мукимов К.	4.Мукимов К.	4.Соколенко В.	4.Соколенко В.	4.Соколенко В.	4.Соколенко В.
5.Носков Е.	5.Носков Е.	5.Носков Е.	5.Носков Е.	5.Ефремова В.	5.Ефремова В.	5.Ефремова В.	5.Ефремова В.
6.Михайлова И.	6.Михайлова И.	6.Михайлова И.	6.Михайлова И.	6.Давлетбаев А.	6.Давлетбаев А.	6.Давлетбаев А.	6.Давлетбаев А.

Технология 5А класс							
столярное дело		штукатурно-малярное		швейное дело		растениеводство	
Глухов А.Д. 2+2 ч		Аристова Г.Н. 2+2ч		Казанина С.П. 2+2 ч		Исупова Е.С. 2+2 ч	
1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
1.Афанасьев Р.	1.Бычкова М.	1.Афанасьев Р.	1.Бычкова М.	1.Афанасьев Р.	1.Бычкова М.	1.Афанасьев Р.	1.Бычкова М.
2.Ещенко А.	2.Гончарова В.	2.Ещенко А.	2.Гончарова В.	2.Ещенко А.	2.Гончарова В.	2.Ещенко А.	2.Гончарова В.
3.Жигляев П.	3.Демидова А.	3.Жигляев П.	3.Демидова А.	3.Жигляев П.	3.Демидова А.	3.Жигляев П.	3.Демидова А.
4.Серегин Т.	4.Лушникова К.	4.Серегин Т.	4.Лушникова К.	4.Серегин Т.	4.Лушникова К.	4.Серегин Т.	4.Лушникова К.
5.Стефанова М.	5.Молдокемилов Н.	5.Стефанова М.	5.Молдокемилов Н.	5.Стефанова М.	5.Молдокемилов Н.	5.Стефанова М.	5.Молдокемилов Н.
6.Яборова В.	6.Ятимов У.	6.Яборова В.	6.Ятимов У.	6.Яборова В.	6.Ятимов У.	6.Яборова В.	6.Ятимов У.



Утвержд

Директор КГБОУ "Железнодорожная школа-интернат" _____

ин А.М.

Группы обучающихся КГБОУ "Железнодорожная общеобразовательная школа-интернат" по технологии на 2024/25 учебный год

Технология (декоративно-прикладное искусство, растениеводство, основы клининга), смешанная группа 7б-8в и 8г-9б			
Галушко Е.В.	Исупова Е.С.	Орехова В.С.	Орехова В.С. 1ч
5ч	5ч	5ч	8г-9б
группа декоративно-прикладное искусство	растениеводство	основы клининга	основы клининга
1. Каер А.	1. Дергачев Т.	1. Долидович С.	1. Ковынев А.
2. Ковынев А.	2. Долидович С.	2. Ковынев А.	2. Соловьева Д.
3. Трофимова Т.	3. Родин А.	4. Соловьева Д.	3. Трофимова Т.
4. Соловьева Д.	4. Штолина Е.	5. Трофимова Т.	4. Долидович С.
5. Самара В.	5. Ходос А.	6. Хрестолобов Д.	5. Ощенко А.
	6. Хрестолобов Д.		6. Степанов А.
			7. Тетюшкина Е.
			8. Хрестолобов Д.

Директор КГБОУ "Железногорская школа-интернат" _____



Приложение 23
Утверждаю

Группы обучающихся КГБОУ "Железногорская школа-интернат" по ИКТ-технологиям на 2024/2025 учебный год

9а класс	
1 группа	2 группа
1. Баршаков Е.	1. Бридской И.
2. Жигляев Т.	2. Васенин А.
3. Савельева Л.	3. Симонова А.
4. Сахбиев А.	4. Соколенко Д.
5. Свинухов Я.	5. Решетников К.
6. Саможиков И.	

7а класс	
1 группа	2 группа
1. Соколенко В.	1. Абрамова Н.
2. Карепов К.	2. Ефремова В.
3. Давлетбаев А.	3. Михайлова И.
4. Манасян А.	4. Мукимов К.
5. Носков Е.	5. Шурпак Н.
6. Землянко Э.	6. Жерносеков А.



Утвер:

Директор КГБОУ "Железногорская школа-интернат" _____ А.М.

Группы обучающихся КГБОУ "Железногорская школа-интернат" по ОСЖ на 2024/2025 учебный год

Основы социальной жизни

7а класс		8а класс		9а класс	
Антипина Н.Н.	Орехова В.С.	Антипина Н.Н.	Орехова В.С.	Антипина Н.Н.	Орехова В.С.
1 группа	2 группа	1 группа	1 группа	1 группа	2 группа
1. Жерносеков А.	1. Абрамова Н.	1. Васильев А.	1. Алексеев М.	1. Баршаков Е.	1. Бридской И.
2. Соколенко В.	2. Ефремова В.	2. Волошаненко А.	2. Емельяненко Д.	2. Савельева Л.	2. Жигляева Т.
3. Карепов К.	3. Михайлова И.	3. Жигляева А.	3. Захаров Н.	3. Сахбиев А.	3. Васенин
4. Манасян А.	4. Мукимов К.	4. Колдырев М.	4. Зенин М.	4. Свиныхов Я.	4. Соколенко Д.
5. Носков Е.	5. Шурпак Н.	5. Монахов Д.	5. Курамшин Р.	5. Саможиков И.	5. Решетников К.
6. Земляно Э.	6. Давлетбаев А.	6. Непомнящая К.	6. Николайчук И.	6. Симонова А.	
		7. Оришний В.	7. Семенов В.		
		8. Таланов К.			
		9. Горлин Д.			

7б/8в Домоводство	
Орехова В.С.	Антипина Н.Н.
1 группа	2 группа
1. Дергачев Т.	1. Жигляев А.
2. Гуцол А.	2. Самара В.
3. Каер А.	3. Родин А.
4. Коробков В.	4. Штолина Е.
5. Петраченко Н.	5. Ходос А.

Основы социальной жизни

5а класс	5а класс
Антипина Н.Н.	Орехова В.С.
1 группа	2 группа
1. Гончарова В.	1. Афанасьев Р.
2. Демидова А.	2. Бычкова М.
3. Ещенко А.	3. Молдокемилов Н.
4. Жигляев П.	4. Серегин Т.
5. Лушников А.	5. Стефанова М.
6. Яборова В.	6. Ятимов У.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН КГБОУ "Железногорская школа-интернат" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																						
			1а	2а	3а	4а	3б/4б (3б)	3б/4б (4б)	5а	5б/6а (5б)	5б/6а (6а)	5в/6б (5в)	5в/6б (6б)	7а	8а	8б	7б/8в (7б)	7б/8в (8в)	8г/9б (8г)	8г/9б (9б)	9а	9в			
Обязательная часть																									
1.	Язык и речевая практика	Русский язык			3	3			4					4	4	4						4			
		Речь и альтернативная коммуникация	3	3			2	2		3	3	3	3					3	3		3		3		
		Чтение (литературное чтение)			4	4			4					4	4	4							4		
		Речевая практика			2	2																			
2.	Математика	Математика			4	4			4					3	3	3						3			
		Математические представления	2	2			2	2		2	2	2	2					2	2	2	2		2		
		Информатика												1	1	1							1		
3.	Естествознание	Мир природы и человека			1	1																			
		Природоведение							2																
		Биология												2	2	2							2		
4.	Человек и общество	География												2	2	2							2		
		Основы социальной жизни							2					2	2	2							2		
		Мир истории																							
		История отечества												2	2	2							2		
5.	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2			2	2		2	2	2	2				2	2	2	2			2		
		Человек	2	2			2	2		2	1	2	1				1	1	1	0					
		Домоводство					1	1		3	5	3	5				5	5	5	5			5	5	
		Окружающий социальный мир	1	1			1	1		2	2	2	2				2	3	3	3			3	3	
6.	Искусство	Музыка			1	1			1	3	2	3	2												
		Музыка и движение	2	2			2	2										2	2	2	2			2	
		Рисование (изобразительное искусство)			1	1			2																
		Изобразительная деятельность	3	3			3	3		3	3	3	3				3								
7.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
8.	Технология	Ручной труд			1	1																			
		Профильный труд (декоративно-прикладное искусство)								0	2	0	2				2	4						5	
		Профильный труд (столярное дело)							2						1	1	1						1		
		Профильный труд (швейное дело)							2						5	4	1								
		Профильный труд (растениеводство)														1	4						1		
		Профильный труд (штукатурно-малярное)							2						1	1	1						5		
		Профильный труд (основы малярного дела)																							
Профильный труд (основы клининга)																		4	5						
ИТОГО			17	17	20	20	17	17	27	23	24	23	24	29	29	29	24	24	24	24	29	24			

8. Внеурочная деятельность																			
Разговоры о важном (коммуникативная деятельность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Коммуникативная деятельность	0,5	0,5			0,5		0,5	0,5					0,5	0,5			0,5		
Художественно-эстетическая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Информационная культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Реабилитационная (абилитационная) деятельность	0,5	0,5			0,5		0,5	0,5					0,5	0,5			0,5		
Учение с увлечением			0,5	0,5		0,5				0,5	0,5	0,5					0,5		
Марафоны знаний			0,5	0,5		0,5				0,5	0,5	0,5					0,5		
Итого внеурочная деятельность	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5							
Деление на группы по технологиям и основам социальной жизни																			
Основа социальной жизни							2					2					2		
Домоводство														2					
Профильный труд (декоративно-прикладное искусство)																			
Профильный труд (столярное дело)							2					5	1					5	
Профильный труд (растениеводство)							2					1	1		4			1	
Профильный труд (швейное дело)							2					1	1					1	
Профильный труд (штукатурно-малярное)							2					1	5					1	
Профильный труд (декоративно-прикладное искусство)															1				
Профильный труд (клининг)																			
Информатика												1						1	
Итого при делении на группы	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	11	8	0	7	0	0	11	0	
Всего к финансированию:	31	33	33	33	33	49	39	2	38	0	51	48	40	47	0	40	51	40	
	163						445												608

608

608

	кол-во	нагр
надомники	33	264

0
общая нагрузка

872	48,44
-----	-------

23-24 52,06
убрать -3,62