

краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Железнодорожная школа-интернат»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
«Калейдоскоп»

Протокол № 1

от «29» августа 2024

Руководитель ШМО

Орехова В.С. / Ф.И.О. / Орехова В.С.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
КГБОУ «Железнодорожная
школа-интернат»

Корова / Корова М.
«29» 08 20 24

«Утверждено»
Директор КГБОУ
«Железнодорожная школа-
интернат»

Вавулин / А.М. Вавулин
«29» 08 20 24



**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ «ЖИВАЯ ГАЗЕТА», «ЖИВЧИК»
социально-гуманитарной направленности**

Возраст детей - 13-18 лет

Срок реализации – 2 года

**Составил: педагог
дополнительного образования
В.С. Орехова**

г. Железнодорожск
2024-2026 учебные года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной образовательной программы:

Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Живая газета» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) для адаптации их в социуме, и способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

«Живая газета» - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Речевое развитие детей с ОВЗ является одним из основных компонентов психологической основы усвоения знаний в школе. Поэтому просто необходимо привлекать учащихся к работе в кружке.

Направленность программы - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации.

Цель дополнительной образовательной программы «Живая газета» – освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Научить создавать и редактировать текст на компьютере с помощью соответствующих текстовых редакторов.
- Дать представление об основных приемах работы с графическими файлами.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Сформировать навыки безопасной для здоровья и комфортной работы с персональным компьютером.

Развивающие:

- Развить стремление к самообразованию, что обеспечит в дальнейшем социальную адаптацию в информационном обществе и успешную профессиональную и личную самореализацию.
- Содействовать развитию внимательности и наблюдательности.
- Повысить самооценку учащихся.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию осознанного и ответственного отношения к результатам своего и чужого творчества.
- Способствовать воспитанию самостоятельности и умению отстаивать свою точку зрения.

Коррекционные:

- Содействовать развитию моторики руки, зрительной памяти, глазомера.
- Совершенствовать навыки самообслуживания.

Программа дополнительного образования «Живая газета» направлена на учащихся 5-9 классов и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Программа предусматривает групповые и индивидуальные формы работы. Обучение происходит в разновозрастных группах.

Основные этапы создания газеты:

1 этап – организационный.

На первом этапе необходимо решить следующие вопросы:

- Создание группы наиболее активных и заинтересованных детей.
- Распределение обязанностей по созданию газеты.
- Определение основных тем и рубрик, название номеров.

2 этап – деятельный.

Данный этап включает выполнение основных работ по созданию газеты:

- Сбор материалов для газеты (очерки, интервью, стихи, рисунки и др.).
- Компьютерный набор текстов.
- Макетирование и верстка.
- Редактирование.
- Распечатка (выпуск) номера.

Режим занятий: групповые, индивидуальные.

Формы занятий:

- Свободная творческая дискуссия.
- Выполнение творческих занятий.
- Практические работы (подготовка материалов для публикации в школьной газете)

Ожидаемый результат:

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьного издания «Живая газета» (1 раз в четверть).

Перечень рубрик газеты:

- Лента новостей.
- Ответы на вопросы.
- Это интересно.
- Секреты профессии.
- Праздники.
- Закон и я.
- Спортивная страничка.
- Афиша.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Учебный план

№ п/п	Название программы	Объединение	Срок реализации программы (год)	1 год обучения			2 год обучения			Итого			Количество часов по программе	Форма промежуточной аттестации
				кол-во групп	кол-во детей в группе	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов в неделю	кол-во групп	кол-во детей	кол-во часов в неделю		
1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Живая газета»	Кружок	2	1	12	2	1	12	2	1	12	2	136	Тестирование

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1: Введение в журналистику

Тематика:

- Вводное занятие
- Техника безопасности
- История развития издательской деятельности
- Разнообразие видов СМИ

Раздел 2: Печатные издания

Тематика:

- Текст. Тема, идея текста
- Стили речи

Практическая работа:

- Анализ текста газетных публикаций
- Анализ газетных публикаций

Раздел 3: Способы оформления статей в газете

Тематика:

- Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнения к газетным статьям
- Оформление, дизайн газеты

Практическая работа:

- Вставка иллюстрации, рисунков, фотографий в текст

Раздел 4: Современный дизайн газеты

Тематика:

- Стиль современной газеты
- Современный дизайн газеты

Практическая работа:

- Оформление статей (ширина колонок, фотографии, фотокомпозиция)
- Оформление статей (шрифт, стиль, заголовков)
- Оформление статей (макет, шрифт, заголовков, рамка)

Раздел 5: Графический редактор Paint

Тематика:

- Графический редактор Paint
- Основные инструменты графического редактора
- Дополнительные инструменты графического редактора Paint

Практическая работа:

- Приемы работы в графическом редакторе Paint

Раздел 6: Подведение итогов работы кружка

Тематика:

- Работа с документами, интервьюирование, опрос, анкетирование
- Беседа «Организация работы корреспондентов»
- Подведение итогов занятий за год

Практическая работа:

- Подготовка и проведение опросов по разным тематикам
- Анкетирование «Мои успехи в журналистике»
- Награждение самых активных кружковцев

Сбор и обработка информации

Тематика:

- Тематический подбор материала.

Практическая работа:

- Работа с текстом.
- Создание, редактирование и форматирование документов. Основные объекты в документе (символ, абзац) и операции над ними. Шаблоны документов и стили форматирования.
- Печать документов. Основные форматы текстовых файлов и их преобразование.
- Внедрение в документ различных объектов (таблиц, изображений и др.).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел 1: Введение в журналистику

Учащиеся должны знать:

- технику безопасности при работе с компьютером;
- историю развития издательской деятельности;
- о разнообразии видов СМИ.

Раздел 2: Печатные издания

Учащиеся должны знать:

- Текст. Тема, идея текста
- Стили речи

Учащиеся должны уметь:

- Анализировать текста газетных публикаций
- Анализировать газетные публикации

Раздел 3: Способы оформления статей в газете

Учащиеся должны знать:

- как поместить иллюстрацию, рисунок, фотографию на страницу;
- импорт иллюстраций;
- контур вырезания.

Учащиеся должны уметь:

- помещать иллюстрацию, рисунок, фотографию на страницу;
- импортировать иллюстрации из других приложений;
- вырезать иллюстрации.

Раздел 4: Современный дизайн газеты

Учащиеся должны знать:

- основные стили современной газеты;
- современные способы оформления газеты.

Учащиеся должны уметь:

- Оформлять статьи (ширина колонок, фотографии, фотокомпозиция);
- Оформлять статьи (шрифт, стиль, заголовок);
- Оформлять статьи (макет, шрифт, заголовок, рамка).

Раздел 5: Графический редактор Paint

Учащиеся должны знать:

- основной графический редактор Paint;
- основные инструменты графического редактора;
- дополнительные инструменты графического редактора Paint.

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять различные упражнения в графическом редакторе Paint

Раздел 6: Подведение итогов работы кружка

Учащиеся должны знать:

- Основные методы сбора информации;
- Как составляется анкета, опросник.

Учащиеся должны уметь:

- Составлять анкету, опросник.
- Проводить опросы по разным темам.

Сбор и обработка информации

Учащиеся должны знать:

- правила проведения опроса, интервью;
- специальные приемы оформления;
- как правильно выбрать параметры форматирования;
- общие правила набора текста;
- основные термины работы со шрифтами;

Учащиеся должны уметь:

- набирать текст на компьютере;
- подбирать вопросы при интервью и т. д.
- находить нужный материал выбранной темы;
- создавать шаблон страницы;
- размещать элементы на странице шаблона;
- работать с текстовыми инструментами;

- форматировать абзацы;
- создавать колонки;
- создать и редактировать текстовый блок;
- помещать иллюстрацию на страницу;
- печатать документы.

МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При определении уровня сформированности общеучебных умений, навыков, компетенций учитывается:

- **высокий уровень** - самостоятельная деятельность учащегося, при выполнении той или иной деятельности учащийся не испытывает особых затруднений; высокий уровень ответственности за порученное дело, фиксируется отметкой «5»;
- **средний уровень** - при выполнении той или иной деятельности учащийся испытывает минимальные затруднения, прибегает к помощи педагога, родителей (законных представителей), стремится исправить указанные ошибки, самостоятельно выполняет несложные проекты, фиксируется отметкой «4»;
- **низкий уровень** - учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении той или иной деятельности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении учебно-исследовательской и проектной работы; аккуратность и ответственность в работе не проявляет; овладел менее чем 1/2 навыками, умениями, компетенциями фиксируется отметкой «3».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно - методическое обеспечение:

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации
- различные периодические печатные издания.
- тексты для редактирования;

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
	Учительский стол	1
	Учительский стул	1
	МФУ лазерное	1
	Персональный компьютер	1
	Ноутбук	2
	Подставка для системного блока	1
	Сетевой фильтр	10
	Кабель HDMI – HDMI	1
	Видеокамера	1
	Фотоаппарат	1

	Интерактивная доска	1
	Принтер	1
	Проектор	1
	Интерактивный стол	1
	Парты одноместные	12
	Стулья ученические	12
	Комплект для создания мультипликационных фильмов	1
	Шкафы	2
	Доска	1
	Штатив	1
Материалы		
	Бумага А4	набор
	Бумага А3	набор

Учебно-методическое обеспечение:

- Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
- Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
- Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.
- Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989. Елена Вовк.
- Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ|| №13, 15, 16.
- 2004 год Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.
- М. Мирошниченко. Азбука журналистики.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1981.
- Ресурсы Интернета.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в учебном году: 72 часа

№п/п	Дата	Разделы, темы урока	Кол-во часов	Практическая часть предмета	Контроль (форма)
І четверть 18 часов					
Раздел 1: Введение в журналистику 2 часа					
1	3.09	Вводное занятие. ТБ. История развития издательской деятельности.	1 ч		
2	6.09	Разнообразие видов СМИ	1 ч		
Сбор и обработка информации к выпуску № 1 школьного издания «Живая газета», «Живчик» 12 часов					
3	10.09	Определение темы первого номера. Распределение обязанностей журналистов,	1 ч	Инструктаж. Разбор рубрик, разделов газеты. Сбор материала.	

		отвечающие за рубрику		Обсуждение. Поиск информации.	
4	13.09	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты.	
5	17.09	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты.	
6	20.09	Работа с текстом. Инструктаж. Работа в редакторе Word.	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
7	24.09	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
8	27.09	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
9	1.10	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
10	4.10	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
11	8.10	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Структурирование материала	
12	11.10	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Оформление содержания	
13	15.10	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Оформление обложки	
14	18.10	Выпуск № 1 школьного издания «Живая газета», «Живчик»	1 ч	Печать номеров	
Раздел 2: Печатные издания 4 часа					
15	22.10	Текст. Тема и идея текста	1 ч	Анализ текста газетных публикаций	
16	25.10	Стили речи	1 ч	Анализ газетных публикаций	
17	29.10	Стили речи	1 ч	Анализ газетных	

				публикаций	
18	1.11	Стили речи	1 ч	Анализ газетных публикаций	
II четверть 16 часов					
Сбор и обработка информации к выпуску № 2 школьного издания «Живая газета», «Живчик» 13 часов					
19	5.11	Определение темы номера. Распределение обязанностей журналистов, отвечающие за рубрику	1 ч	Поиск информации	
20	8.11	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты	
21	12.11	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты	
22	15.11	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты	
23	19.11	Работа с текстом. Инструктаж. Работа в редакторе Word.	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
24	22.11	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
25	26.11	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
26	29.11	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
27	3.12	Работа с текстом	1 ч	Оформление заголовков и подзаголовков	
28	6.12	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Структурирование материала	
29	10.12	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Оформление содержания	
30	13.12	Работа с готовым материалом: корректировка	1 ч	Оформление обложки	

		текста			
31	17.12	Выпуск № 2 школьного издания «Живая газета», «Живчик»	1 ч	Печать номера	
Раздел 3: Способы оформления статей в газете 3 часа					
32	20.12	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям	1 ч	Практическая работа: Вставка иллюстрации, рисунков, фотографий в текст.	
33	24.12	Иллюстрации, рисунки, фотографии как дополнение к газетным статьям	1 ч	Практическая работа: Вставка иллюстраций, рисунков, фотографий в текст.	
34	27.12	Оформление, дизайн газеты	1 ч		Тестирование
III четверть 23 часов					
Раздел 4: Современный дизайн газеты 3 часа					
35	10.01	Стиль современной газеты. Современный дизайн газеты	1 ч	Практическая работа: оформление статей (ширина колонок, фотографии, фотокомпозиция)	
36	14.01	Современный дизайн газеты	1 ч	Практическая работа: оформление статей (шрифт, стиль, заголовок)	
37	17.01	Современный дизайн газеты	1 ч	Практическая работа: оформление статей (макет, шрифт, заголовок, рамка)	
Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьного издания «Живая газета», «Живчик» 14 часов					
38	21.01	Определение темы третьего номера. Распределение обязанностей журналистов, отвечающие за рубрику	1 ч	Инструктаж. Разбор рубрик, разделов газеты. Сбор материала. Обсуждение. Поиск информации.	
39	24.01	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты.	
40	28.01	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты.	
41	31.01	Тематический	1 ч	Сбор информации и	

		подбор материала		фотографий по тематике газеты.	
42	4.02	Работа с текстом. Инструктаж. Работа в редакторе Word.	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
43	7.02	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
44	11.02	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
45	14.02	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
46	18.02	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
47	21.02	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
48	25.02	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Структурирование материала	
49	28.02	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Оформление содержания	
50	4.03	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Оформление обложки	
51	7.03	Выпуск № 3 школьного издания «Живая газета», «Живчик»	1 ч	Печать номеров	
Раздел 5: Графический редактор Paint 6 часов					
52	11.03	Графический редактор Paint. Основные инструменты графического редактора	1 ч	Практическая работа: Приемы работы в графическом редакторе Paint	
53	14.03	Графический редактор Paint	1 ч	Практическая работа: Приемы	

				работы в графическом редакторе Paint	
54	18.03	Дополнительные инструменты графического редактора Paint	1 ч	Практическая работа: Приемы работы в графическом редакторе Paint	
55	21.03	Дополнительные инструменты графического редактора Paint	1 ч	Практическая работа: Приемы работы в графическом редакторе Paint	
56	25.03	Дополнительные инструменты графического редактора Paint	1 ч	Практическая работа: Приемы работы в графическом редакторе Paint	
57	28.03	Дополнительные инструменты графического редактора Paint	1 ч	Практическая работа: Приемы работы в графическом редакторе Paint	
IV четверть 15 часов					
Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьного издания «Живая газета», «Живчик» 12 часов					
58	1.04	Определение темы четвертого номера. Распределение обязанностей журналистов, отвечающие за рубрику	1 ч	Инструктаж. Разбор рубрик, разделов газеты. Сбор материала. Обсуждение. Поиск информации.	
59	4.04	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты.	
60	8.04	Тематический подбор материала	1 ч	Сбор информации и фотографий по тематике газеты.	
61	11.04	Работа с текстом. Инструктаж. Работа в редакторе Word.	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
62	15.04	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
63	18.04	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	

64	22.04	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
65	25.04	Работа с текстом	1 ч	Ввод, редактирование и форматирование текста	
66	29.04	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Структурирование материала	
67	6.05	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Оформление содержания	
68	13.05	Работа с готовым материалом: корректировка текста	1 ч	Оформление обложки	
69	16.05	Выпуск № 4 школьного издания «Живая газета», «Живчик»	1 ч	Печать номеров	
Раздел 6: Мои успехи в журналистике Подведение итогов работы кружка 3 часа					
70	20.05	Работа с документами, интервьюирование, опрос, анкетирование	1 ч	Практическая работа: подготовка и проведение опросов по разным темам	
71	23.05	Беседа «Организация работы корреспондентов»	1 ч		Тестирование
72	27.05	Подведение итогов занятий за год	1 ч	Анкетирование «Мои успехи в журналистике».	
Итого:					72 часа