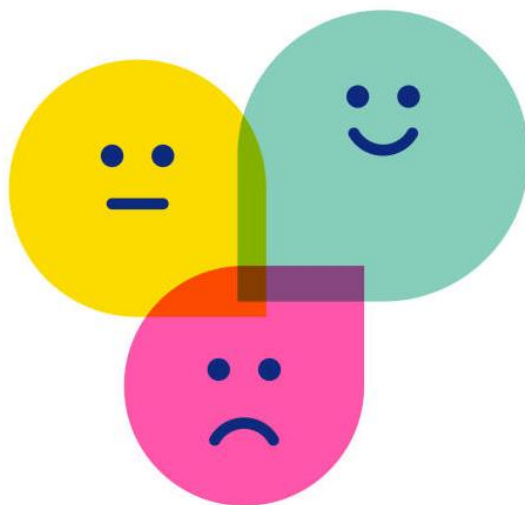


КГБОУ «Железногорская школа-интернат»
Методическое объединение «Ступени успеха»

Методическое описание дидактического пособия

«Эмоции. Чувства. Настроение»



Подготовила:
Марющенко Ольга Семеновна
педагог-психолог

Железногорск, 2024

Аннотация

Дидактическое пособие "Эмоции. Чувства. Настроение" предназначено для коррекции и развития у обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) эмоциональной сферы. Предложенные в пособии задания помогают детям научиться различать основные эмоции и состояния человека, понимать, как выражение лица может передать радость и огорчение, удивление и страх, грусть и веселье. Чем лучше ребёнок научиться определять эмоции и чувства свои и окружающих людей, тем легче ему будет наладить общение и взаимодействие с ровесниками и взрослыми.

В пособии предложены задания на развитие умения определять эмоции на картинке, сравнивать эмоции, подбирать пиктограмму к своему настроению и самочувствию.

Задания в пособии выполняются индивидуально. Задания в пособии можно использовать в конце коррекционного занятия как закрепление знакомого материала. Так же можно использовать в течение всего занятия.

Данное пособие могут использовать педагоги в коррекционной работе с обучающимися.

Комплектация:

- листы А4 с заданиями с обеих сторон. Листы заламинированы для удобства выполнения задания фломастером. Кроме этого, плёнка придаёт опрятный вид и предохраняет от внешних воздействий;
- листы скреплены в папку;

Описание работы с пособием

Начинать выполнять задания можно с любого листа.

Задания оформлены по следующим направлениям:

- определение своих эмоций
- определение эмоции на пиктограмме
- определение эмоции на картинке
- классификация эмоций
- определение одинаковых эмоций на разных картинках
- самостоятельное изображение эмоции на рисунке

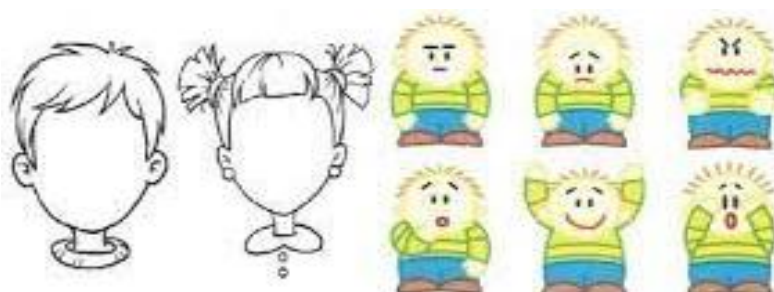
1. Определение своих эмоций:

- Какие эмоции у тебя сейчас? Нарисуй свои эмоции.

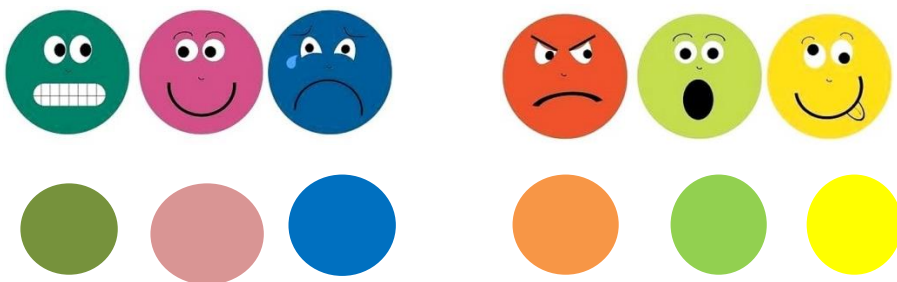


2. Определение эмоции на пиктограмме

- Какое у тебя сейчас настроение? На какую пиктограмму ты сейчас похож? Обведи её, назови эмоцию. Нарисуй на карточке своё настроение.



- Нарисуй такие же смайлики в кружочках. Назови эмоции, которые они выражают.



3. Определение эмоций на картинке:

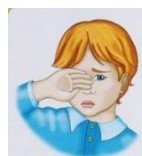
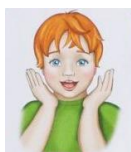
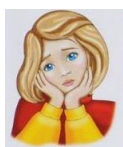
- Прочитай название эмоций. Соедини их с подходящими картинками.

злость

грусть

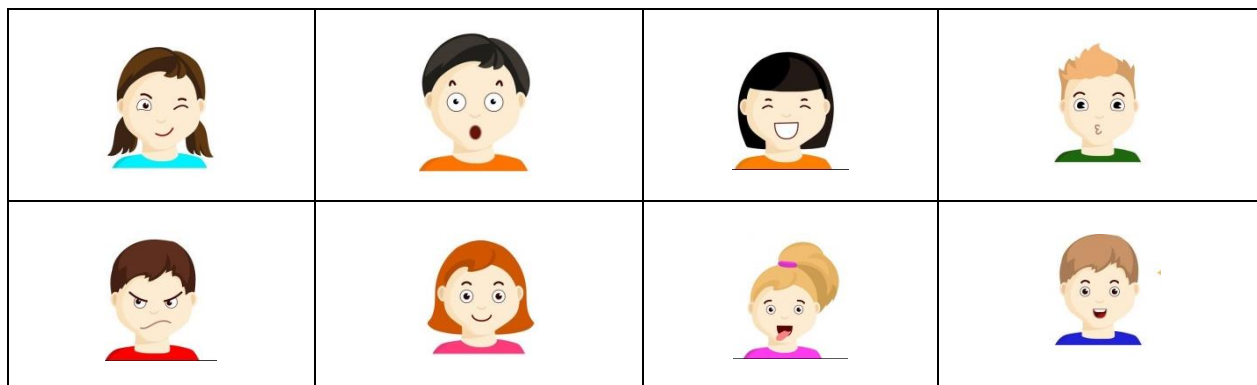
радость

обида



4. Классификация эмоций:

-Раскрась рамки к портретам весёлых детей красным цветом, а оставшиеся портреты - синим цветом.



5. Определение одинаковых эмоций на разных картинках:

-Рассмотри картинки. Какое настроение у девочки? Какое настроение у мальчика? Найди, где чья игрушка, если у игрушки и её хозяина одинаковое настроение.

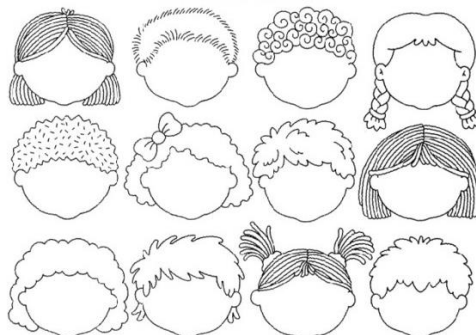


- Найди детей с одинаковыми эмоциями и соедини их. Назови эти эмоции.



6. Самостоятельное изображение эмоции на рисунке:

- Определи настроение одноклассников. Нарисуй.



При разработке дидактического материала использовалась литература:

1. Азбука настроения. Популярное пособие для детей и родителей. Изд-о «Академия развития» Ярославль 1997
2. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия и игры. М., 1999
3. <https://pedsovet.org/article/9-igr-dla-razvitiya-emocionalnogo-intellekta-u-doskolnikov>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/27/kartoteka-igr-dlya-razvitiya-emotsionalnogo-intellekta-detey>