

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых**  
**на нём услуг в сфере образования**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 662972, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул.Свердлова, зд.63

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание: основное здание – 2 этажа, пристройка – 4 этажа, соединены теплым переходом, общая площадь – **7 040,9** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **да 14 458** кв. м

1.4. Год постройки здания: основное здание – 1954 г, пристройка – 1984 г, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих ремонтных работ: текущего – 2023 год, капитального – нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская школа-интернат»; официальное сокращенное наименование: КГБОУ «Железногорская школа-интернат

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 662972, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.Железногорск, ул.Свердлова, зд.63

1.8. Основание для пользования объектом) оперативное управление

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: региональная

1.11. Вышестоящая организация: Министерство образования Красноярского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 660021, ул.К.Маркса, 122, факс: 221-28-26, e-mail: [mon@krao.ru](mailto:mon@krao.ru), вахта: 221-97-81, бюро пропусков: 221-20-15

2. Характеристика деятельности на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказания услуг: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование

2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому

2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость общая численность одновременно пребывания и (или) передвижения людей на территории места массового пребывания людей в течении 3 дней, включая рабочие и выходные (праздничные) дни: **170** человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) (**приложение №1**):

общественный пассажирский транспорт автобус № 3,4,6,9,10,11,12,13,44, остановка «Родина», остановка «столовая «Заря».

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта остановка «Родина» - 300 м, остановка «столовая «Заря» - 300 м

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет) 1 нерегулируемый перекресток

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет) визуальная

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки): есть (ступеньки со стороны остановки «Родина», перед входом на территорию школы, в основное здание, небольшой уклон в гору со стороны остановки «Столовая «Заря»

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт) нет

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4	с нарушениями зрения	«А»
5	с нарушениями слуха	«А»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У, Г) ДЧ-И (К) ДУ (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, У, Г) ДУ (С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О, У, Г) ДУ (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У, Г) ВНД (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, У, Г) ДЧ-И (К) ВНД (С)

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности образовательного учреждения

Объект доступен полностью избирательно для инвалидов с нарушением умственного развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушение слуха; доступен частично избирательно для инвалидов передвигающихся на коляске; временно недоступен для слепых –

предоставление образовательных услуг необходимо организовать на дому или с помощью сопровождающего сотрудника: ДП-И (О, У, Г), ДЧИ (К), ВНД (С)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт капитальный (дорожные работы силами и за счет муниципального бюджета)
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП и ремонт капитальный (дорожные работы силами и за счет муниципального бюджета)

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Оснащение оборудованием для передачи информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам школы инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и слуха	Выполнено 2022
2	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации и звуковой информации, размещение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Выполнено 2022
3	Дублирование необходимой для инвалида по слуху звуковой информации – зрительной информации	Выполнено 2022
4	Установка знаков доступности учреждения, знаков направления движения, а также надписей, знаков и иной тактильной информации	Выполнено 2022
5	Установка при входе вывесок точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Выполнено 2020
6	Оснащение помещения для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционной петлей	По мере востребованности
7	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, работающих с инвалидами имеющих стойкие расстройства слуха, зрения, передвижения	Выполнено

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности услуг для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступность обеспечена полностью всем (ДП-В)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*): согласование с Министерством образования Красноярского края

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации ноябрь 2020г. <https://zhit-vmeste.ru/map>

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкета (информации об объекте) от 12.08.2024г.
2. Акта обследования объекта: № 1 от 22 августа 2024г. Железногорская местная общественная организация родителей по защите прав детей с ограниченными возможностями «Этот мир для тебя».

# Приложение №1

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД

## Схема безопасного маршрута движения до КГБОУ «Железногорская общеобразовательная школа-интернат»

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. директора КГБОУ «Железногорская  
общеобразовательная школа-интернат»



- Тротуар
- Движение пешеходов
- Движение транспортных средств
- Пешеходный переход
- Место остановки автобуса
- Дорога с односторонним движением
- Въезд на дорогу с односторонним движением
- Уступил дорогу
- Главная дорога
- Въезд запрещен
- Искусственная неровность
- Пешеходные ограждения
- Светофор Т.7
- Светофор
- Светофор пешеходный П.1.1
- Дети
- Остановка запрещена
- Стоянка запрещена
- Движение грузовых автомобилей запрещено
- Движение запрещено
- Поворот направо запрещен
- Сужение дороги

## Приложение №2



-  вход и выход из здания
-  оборудованный пандусом
-  путь движения внутри здания
-  зона целевого назначения
-  Санитарно-гигиеническое помещение

Фотографии



фото 1



фото 2



фото 3



фото 4

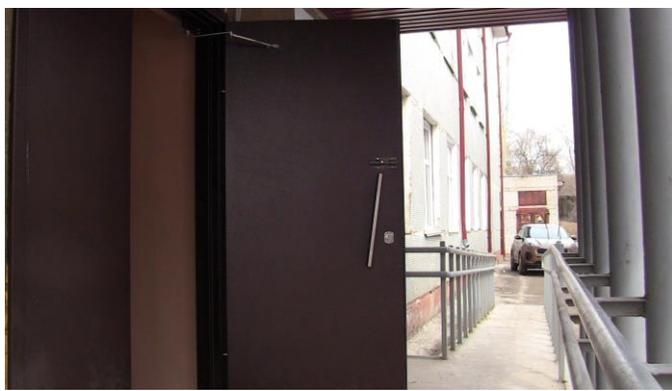


фото 5



фото 6



фото 7



фото 8





φωτο 9

