Сведения о наличии средств обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

(с разными видами ограничений)

Кабинеты дефектологов (2-03, 4-01)

1. **Специальное оборудование:**

Стол-каталка для детей с ДЦП «Жираф»;

1. **Электронные пособия:**
2. Презентации: «Величина предметов», «Веселый счет», «Времена года», «Животные леса», «Найди пару».
3. Интерактивные тренажеры: «Математика. Устный счет», «Лесная математика».
4. **Дидактический и раздаточный материал:**

* *Материал для развития зрительной функции (цвет, форма, величина предметов, целостность и контактность и дифференцированность зрительных образов):* пирамидки, развивающий центр «Лабиринт с молотком», разноцветные лепестки «Ларчик», наборы геометрических фигур, набор магнитных карточек «Геометрические фигуры», набор цветных предметов, трафареты, вкладыши деревянные и мягкие, игра половинки «домашние животные, фрукты и овощи, тачки, цвета и игрушки», разрезные картинки, пазлы, наложенные изображения, контурные изображения, наборы деревянных кубиков, муляжи фруктов и овощей, умные карточки «изучаем формы», коррекционно-развивающие игры и пособия.
* *Материал для развития слуховой функции (звукоразличение и идентификация, слуховое внимание и память):* музыкальные инструменты, погремушки, музыкальные игрушки, волшебные мешочки;
* *Материал для развития тактильного восприятия (внимания к тактильным стимулам и их локализация, тактильного исследования, восприятия и памяти):* резиновые и пластмассовые игрушки, наборы в мешочке, волшебные мешочки, контейнер с природным материалом.
* *Материал для развития общей и мелкой моторики:* кистевой настольный тренажер, развивающий кубик, игра на магнитах «Яблоки», игры с липучками, шнуровки, набор мячей, конструктор крупный, наборы для манипулирования с предметами, набор мелких игрушек, набор счетных палочек, пособия для развития графомоторных навыков, пальчиковые игры.
* *Материал для развития памяти и внимания:* пособия (развитие зрительной памяти, развитие внимания, «учимся сравнивать», «обведение заданной цифры, числа, буквы, слога»), модифицированные таблицы Шульте, компьютерные игры.
* *Материал для развития пространственно – временной ориентировки:* пособия («изучаем время», карточки «лево-право», «расположи на поле предметы», «времена года»), магнитные истории «Времена года», тренажеры (деревянный календарь, часы, «определи время»).
* *Материал для развития мыслительных операций:* пирамидки логические, логический квадрат, набор Фребеля, игры Никитина «Кубики для всех», коврограф «Ларчик» Воскобовича, игра «Логоформочки 5», пособия («конструируем из палочек Кьюизинера», «логические блоки Дьенеша», «блоки и палочки», «развиваемся с блоками», втулки цветные крупные, втулки цветные мелкие, «лишний предмет, слово», «ребусы», «салфетка для мамы» «учимся рассказывать по картинкам»), серии сюжетных картинок, дидактические игры («ассоциации», «умный шнурок», «тангос»).
* *Материал для развития речи и представлений об окружающем:* муляжи фруктов и овощей, резиновые и пластмассовые фигуры животных, пособия (**«**развитие речи в детском саду», «один – много», деревянный театр: репка, теремок, «кто, где живет?»), предметные картинки, умные карточки «Мой дом, овощи, фрукты, ягоды», наглядный материал сезонных изменений в природе, игры (домино, лото).
* *Материал для формирования учебных умений и навыков:* наглядно -практический материал **«**Нумикон», наборы счетного материала, касса цифр и букв, набор магнитных карточек «Состав числа от 1 до 10», палочки Кьюизенера, умные карточки «Противоположности, цифры и фигуры», слоговые таблицы, таблицы сложения, умножения, тренажеры математические, тексты с послоговым делением, опорные схемы, дидактические пособия и игры.

1. **Методические и учебные пособия:**
2. Авторская программа курса коррекционных занятий по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Э.Я Удалова, Л.А Метиева.
3. Игры для детей 5-8 лет: Развитие логического мышления и речи / Алябьева Е.А. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Изучаем время, рабочая тетрадь / Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – М: РОСМЭН, 2015.
5. Интеллектуальное развитие детей, 3-4 лет: конспекты практических занятий + СD диск с демонстрационным и раздаточным материалом : метод.пособие / Л.И. Сорокина. – М. :ВЛАДОС, 2014.
6. Интеллектуальное развитие детей, 5-6 лет: конспекты практических занятий + СD диск с демонстрационным и раздаточным материалом : метод.пособие / Л.И. Сорокина. – М. :ВЛАДОС, 2014.
7. Интеллектуальные игры / А.В. Соколова: - М: Чистые пруды, 2008.
8. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. / Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева – СПб.: «Детство-пресс», 2002.
9. Математика: коррекционно – развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы/ А.А. Шабанова. – Волгоград: Учитель, 2007.
10. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и решения современности: методические рекомендации / О.Л. Беляева, Е.Ю. Левина, Е.Ю. Мозякова и др.; отв. ред. Е.А.Черенева. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015.
11. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта : программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. – М. : ВЛАДОС, 2013.
12. Познаем математику в игре. Учебно – методическое пособие. / Кондратьева С.Ю. – Санкт-Петербург, 2011.
13. Практическая направленность текстовых задач по математике в образовательном процессе специальной (коррекционной) школы VIII вида: методическое пособие. / Дурова И.А., Камоцкая Г.П., Морозова В.А. – Красноярск, 2013.
14. Прописи по математике / К.В. Шевелев. – М: Ювента, 2014.
15. Развитие зрительного восприятия у учащихся с нарушением зрения: учебное пособие / Уфимцева Л.П., Грищенко Т.А.Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015.
16. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. / Морозова И.А., Пушкарева М.А. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
17. Сборник заданий для текущего и промежуточного контроля / Самара: «Учебная литература», 2010.
18. Решаем задачки для ума, рабочая тетрадь / Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – М: РОСМЭН, 2015.
19. Серия «Умный малыш». Логические задачи. Пособие для родителей.
20. Серия «Умный малыш». Умозаключения. Пособие для родителей.
21. Упражнения и тесты в клеточках: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / К.В. Шевелев. – М.: Ювента, 2013.
22. Учимся рассказывать по картинкам, рабочая тетрадь / Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. – М: РОСМЭН, 2015.
23. Учись учиться: развивающие занятия для младших школьников / Е.В. Языканова – М. : Чистые пруды, 2006.
24. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. / Большакова С.Е. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
25. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями: коррекционно – развивающие задания, упражнения / авт-сост. Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова. – Волгоград: Учитель, 2014.

Кабинеты логопедов (2-05, 3-03, 3-13)

Разрезная азбука

Демонстрационные карточки "Дикие животные".

Демонстрационные карточки "Птицы России" .

Демонстрационные карточки "Домашние животные":

Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные".

Демонстрационные карточки "Овощи".

Демонстрационные карточки "Насекомые".

Демонстрационные карточки "Ягоды".

Демонстрационные карточки "Цветы".

Демонстрационные карточки "Фрукты".

Демонстрационные карточки "Зима".

Демонстрационные карточки "Весна".

Демонстрационные карточки "Лето".

Демонстрационные карточки "Осень"

Наборы кукол:

«Теремок»

«Репка»

«Курочка Ряба»

«Колобок».

Музыкальные инструменты.

Наборы муляжей овощей и фруктов

Мозаики.

Наглядно - дидактические пособия: альбомы по развитию речи для самых маленьких с иллюстративным материалом.

Предметные картинки на звуки речи.

Демонстрационные фото артикуляционных упражнений.

Карточки для глобального чтения

Массажные мячики, мыльные пузыри

Трафареты.

Наборы для сюжетно-ролевых игр:

Мебель (игровой набор)

Шнуровки

Набор цветных геометрических пуговиц (игрушка-шнуровка)

"Цветные вкладыши квадратные и треугольные"

Графические средства для альтернативной коммуникации: таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки с различной тематикой для развития речи

Игрушки дидактические и сюжетные:

Магнитная доска

Куклы бибабо, рукавички и перчатки с изображением мордочек животных, настольный театр, наборы сказочных персонажей

Набор для лепки (пластилин); конструкторы деревянные, конструктор ЛЕГО, мягкие крупные модули; набор для рисования (фломастеры, бумага, краски).

Графические средства для альтернативной коммуникации:

* наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения;
* сюжетные картинки различной тематики для развития речи;
* книги с иллюстрациями сказок («Репка», «Колобок», «Теремок». В. Сутееева «Кто сказал мяу?» и др.);
* настольно-печатные игры (серии игр «Детское лото», «Детское домино»);
* технические средства для альтернативной коммуникации: записывающие устройства;
* компьютерные устройства, синтезирующие речь:
* информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм;
* компьютерные программы символов;
* компьютерные программы
* аудио и видеоматериалы.

**Дидактический материал**

1. Т.С.Резничеко, О.Д.Ларина. Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь. Л-ЛЬ: Альбом для логопеда.

2. Т.С.Резничеко, О.Д.Ларина. Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь. Ш-Ж; Ч-Щ: Альбом для логопеда.

3. Т.С.Резничеко, О.Д.Ларина. Говори правильно: звуки, слова, фразы, речь. С-СЬ; З-ЗЬ; Ц: Альбом для логопеда.

4. Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: звук Р.

5. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: звуки С-СЬ.

6.Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: звуки Ш-Ж.

7. Н.В.Новоторцева Рабочая тетрадь по развитию речи. Звуки Л-ЛЬ.

8. Н.В.Новоторцева Рабочая тетрадь по развитию речи. Звуки Ч-Щ.

9. Н.В.Новоторцева Рабочая тетрадь по развитию речи. Звуки С-СЬ.

10.Н.В.Новоторцева Рабочая тетрадь по развитию речи. Звуки З-ЗЬ-Ц.

11. Н.В.Новоторцева Рабочая тетрадь по развитию речи. Звуки Ш-Ж.

12. К.В. Колесникова Демонстрационный материал и учебно – методическое пособие «Звуки и буквы»

13. Ефименкова Л.Н. Раздаточный материал (карточки-задания).

14. Н.В. Дурова. Пособие «От слова к звуку»

15. Звуковые, слоговые схемы.

16. Схемы для составления слов, предложной.

17. Материалы по развитию речи по темам «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные» и др.

18. Картинный материал по темам: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образование относительных прилагательных, образование притяжательных прилагательных и др.

19. Карточки-схемы предлогов.

20. Картинный материал по теме слова-предметы, слова-действия предметов, слова-признаки предметов.

21. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

22. Наглядно-дидактические пособия по сказкам.

**5. Литература**

1. Логопедия под  ред. Волковой - М.: “ Просвещение”,1989.
2. Т.Г.Филичева, Н.А.Чевелева, Т.В.Чиркина. Основы  логопедии.- М.: “ Просвещение”, 1989.
3. Р.И.Лалаева. Логопедическая  работа в  коррекционных  классах.- М.: “ Владос”, 1999.
4. Е.Ф.Рау, В.И.Рождественская. Исправление  недостатков  произношения у школьников.- М.: “ Просвещение” 1968.
5. А.К. Аксенова. Методика  обучения  русскому  языку  в  коррекционной  школе - М.: “ Владос”, 1999.
6. Е.А. Пожиленко. Волшебный  мир  звуков  и  слов.- М.: “ Владос” 1999.
7. А.И.Богомолова. Нарушение произношения у детей: Пособие для логопедов.-М.: Просвещение, 1979.,- 208 с., ил.
8. А.Н.Ассмус, А.И.Блохина и др. Сборник упражнений для детей с недостатками произношения. Гос.уч.-пед.изд-во Мин-ва просвещения РСФСР, М. – 1969г.
9. Л.П.Успенская, М.Б.Успенский. Учитесь говорить правильно. Кн. Для учащихся. В 2 ч.-М.:Просвещение: АО «Учеб.лит.», 1995.-224 с.
10. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Индивидуально-групповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. - М.: «Гном-Пресс», Новая школа», 1998. – 136 с.
11. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. – М.: Эксмо, 2008.
12. Тегипко Н.В. Логопедический букварь.- М.: «Росмен – Пресс», 2007.
13. Лопухина И.С. Логопедия 550 занимательных упражнений для развития речи. – М., 1995
14. Богомолова А.И Логопедическое пособие для занятий с детьми. - СПб., 1994.
15. Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте. М., 1991.
16. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей: Учеб. -метод. пособие. СПб., 1997. Логопедия: Учеб. пособие / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. 2002.
17. Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учеб. пособие. М., 1995.
18. Ястребова А.В., Бессонова Т.Б. Обучаем читать и писать без ошибок. М., 2007.
19. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1 и 2. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии- М: Гном, 2012.
20. Мазанова, Е.В.Коррекция оптической дисграфии.- М: Гном, 2010.
21. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина  **«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»** Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2010
22. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе .Кн. для учителя. / Под. ред. В.В.Воронковой. - М.: Школа Пресс, 1994. - 416с.
23. Гнездилов М.Ф. Обучение русскому языку в младших классах вспомогательной школы. - М.: Учпедгиз, 1959. - 246 с.

Кабинеты педагога-психолога

Кресла-коляски, специальное кресло для занятий со средствами для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; мячи различного диаметра, коврики, сенсорный стол для рисования на воде, фибердуш «Солныщко».

Предметы, графические изображения, карточки с напечатанными словами, наборы настольных игр, коммуникативных таблиц и коммуникативные тетради, записывающие устройства.

Наборы кукол: «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок».Музыкальные инструменты.

Наборы муляжей овощей и фруктов. Мозаики.

Наглядно - дидактические пособия: альбомы по развитию речи для самых маленьких с иллюстративным материалом.

Набор для лепки (пластилин); конструкторы деревянные, мягкие и крупные модули и развивающие панно; набор для рисования (фломастеры, бумага, краски). Массажные мячики, мыльные пузыри. Трафареты. Наборы для сюжетно-ролевых игр: шнуровки, набор цветных геометрических пуговиц (игрушка-шнуровка), «цветные вкладыши квадратные и треугольные". Графические средства для альтернативной коммуникации: карточки с изображением эмоций, карточки с изображениями объектов, людей, действий.

Игрушки дидактические и сюжетные:

Магнитная доска. Куклы, рукавички и перчатки с изображением мордочек животных, настольный театр, наборы сказочных персонажей

Графические средства для альтернативной коммуникации:

* наборы красок и карандашей, альбомы;
* сюжетные картинки различной тематики для общения;
* книги с иллюстрациями сказок («Репка», «Колобок», «Теремок». );
* настольно-печатные игры (серии игр «Детское лото», «Детское домино»);
* технические средства для альтернативной коммуникации: записывающие устройства;
* компьютерные устройства, синтезирующие речь:
* информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм;
* компьютерные программы символов;
* компьютерные программы
* аудио и видеоматериалы.

**Методические и учебные пособия:**

* Авторская программа курса коррекционных занятий по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Э.Я Удалова, Л.А Метиева.
* Авторская программа развития личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками «Основы коммуникации» Л.М.Шипицына, А.П.Воронова,
* Комплект «Развитие самосознания и индивидуальности» (методическое руководство + творческая тетрадь) М.: Прометей, 2003

**Электронные пособия:**

* Презентации: «Загадки и отгадки», «Найди лишнюю картинку», «Времена года», «Назови одним словом», «Зрительные иллюзии», «Любимые мультфильмы».
* Презентации для физминуток и релаксации: «Осень», «Путешествие», «Улыбнись», «Зайчики», «Зарядка для очей», «Для поднятия настроения», «Эффективная цветотерапия», «Супер Релакс».

**Дидактический и раздаточный материал:**

* Материал для развития сенсорных представлений (цвет, форма, величина предметов): пирамидки, наборы геометрических фигур, набор цветных предметов, трафареты, вкладыши деревянные и мягкие, разрезные картинки, пазлы, наложенные изображения, контурные изображения, наборы деревянных кубиков, муляжи фруктов и овощей, коррекционно-развивающие игры и пособия.
* Материал для развития слухового восприятия (слуховое внимание и память): музыкальные инструменты, погремушки, музыкальные игрушки;
* Материал для развития тактильного восприятия (тактильное исследование, восприятия и памяти): резиновые и пластмассовые игрушки, наборы в мешочке, контейнера с природным и сыпучими материалами.
* Материал для развития памяти и внимания: пособия (развитие зрительной памяти, развитие внимания, «учимся сравнивать», «обведение заданной цифры, числа, буквы»), модифицированные таблицы Шульте, компьютерные игры.
* Материал для развития пространственно – временной ориентировки: пособия («изучаем время», карточки «лево-право», демонстрационные карточки «Зима",

«Весна», «Лето», «Осень», «Части суток»).

* Материал для развития мыслительных операций: развивающие игры – «Половинки», «Малыш-следопыт», «Схожее и различное», «Для умников и умниц», «Ребусы», «Ассоциации»), серии предметных и сюжетных картинок.
* Материал для развития речи и представлений об окружающем:пособия («один – много», деревянный театр: репка, теремок, «кто, где живет?»), предметные картинки, наглядный материал сезонных изменений в природе, игры (домино, лото).
* Материал для развития общей и мелкой моторики: набор мячей, конструктор мелкий, наборы для манипулирования с предметами, набор мелких игрушек, пальчиковые игры, мозаика, кольца с прорезями, шнуровки, прищепки, набор для лепки (пластилин), набор для рисования (краски, карандаши, мелки, фломастеры).
* Демонстрационные карточки «Дикие животные», «Птицы России», «Домашние животные», «Птицы домашние и декоративные», «Овощи», «Насекомые», «Ягоды», «Цветы», «Фрукты».
* Наборы кукол: «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок».
* Магнитная доска
* Куклы - рукавички и перчатки с изображением мордочек животных, настольный театр, наборы сказочных персонажей
* Сюжетные картинки различной тематики;
* настольно-печатные игры (серии игр «Детское лото», «Детское домино»);
* аудио и видеоматериалы.

**Список литературы**

1. «Формирование УУД у младших школьников с особыми образовательными потребностями» Коррекционно-развивающие задания, упражнения авторы-составители Т. В. Калабух, Е. В. Клейманова.
2. «Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников» О. В. Хухлаева. М., 2003.
3. Настольная книга школьного психолога 1-4 классы автор Л. М. Новикова, И. В. Самойлова. М., :Эксмо, 2009
4. Справочник психолога начальной школы О. И. Истратова, Т.В. Эксакусто. –Изд. Ростов н/Д: Феникс, 2011.
5. Курс комплексного развития младшего школьника: программа, занятия, дидактические материалы. В. Н. Карандышев, А. С. Лисянская, Т. А. Крылова.-Волгоград: Учитель, 2012.
6. Настольная книга детского психолога Е. В. Загорная (тесты, упражнения, задания на СД), Изд. «Наука и техника»2010.
7. Психогимнастика М. И. Чистякова М., «Просвещение» 1995

Сенсорная комната (кабинет 3-18)

Оборудованную сенсорную комнату, сухой (шариковый) бассейн, игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами, образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности, сенсорные панели, наборы баночек, массажеры и т.д.

Предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.

Зал АФК

Мягкие архитектурные формы, мягкие мячи разных размеров